

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г. Кызыла.

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения**

МБОУ СОШ №2

наименование образовательного учреждения
г.Кызыла

в соответствии с уставом

2013 / 2014 учебный год

Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения (далее – отчет о результатах самообследования) оформляется педагогическим коллективом при подготовке учреждения к государственной аккредитации.

Отчет о результатах самообследования содержит следующие разделы:

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении (далее – ОУ).
2. Сведения об итоговой аттестации выпускников ОУ.
3. Динамика развития ОУ.
4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.

Форма отчет о результатах самообследования стандартизована, вносимая в нее информация должна быть конкретной и достоверной.

Раздел I **«Общие сведения»** включает общие сведения об ОУ, о содержании и результатах его деятельности на момент заполнения аккредитационного паспорта.

Раздел II **«Сведения об итоговой аттестации выпускников»** предложен для заполнения в виде таблиц, в которые строго по указанным формам следует внести данные за три учебных года, предшествующих государственной аккредитации ОУ.

Информация об итоговой аттестации выпускников, зафиксированная в таблицах по ступеням обучения (начальной, основной, средней (полной) школе), является наиболее значимой при экспертизе соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам.

Раздел III **«Динамика развития ОУ»** предусматривает анализ динамики развития ОУ (не менее чем за три предыдущих учебных года) с точки зрения самого ОУ. Этот анализ может быть представлен в

произвольной форме, однако при этом необходимо затронуть следующие вопросы:

1. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров.
2. Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся.
3. В достижениях обучающихся необходимо указать результаты участия обучающихся в мероприятиях (на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научных конференциях муниципального, регионального, российского уровня и выше), по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи Республики Тыва в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». Также рекомендуется обозначить результаты участия обучающихся в мероприятиях в соответствии с направленностью образовательных программ, в том числе дополнительных, связанные с их занятиями в школьных кружках, секциях, научных обществах и т.п.
4. Основные направления воспитательной работы, организация самоуправления.
5. Анализ трудоустройства или поступления для продолжения учебы выпускников ОУ за три последних года.
6. Внедрение в образовательный процесс современных технических средств.
7. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

В этом разделе могут быть даны комментарии и пояснения к I и II разделам отчета о самообследовании, характеризующие динамику развития ОУ, а также другая информация, раскрывающая наиболее существенные (с точки зрения педагогического коллектива) достижения, возникающие трудности, намеченные пути развития и ожидаемые результаты.

Во II и III разделы паспорта заносятся данные за 3 года, предшествующих государственной аккредитации.

Раздел IV «**Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса**» содержит сведения о материальном обеспечении и технических средствах обучения в ОУ.

Раздел I

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 г.КЫЗЫЛА
2. Юридический адрес РЕСПУБЛИКА ТЫВА г.КЫЗЫЛ ул. ЛЕНИНА д.1
3. Место нахождения РЕСПУБЛИКА ТЫВА г.КЫЗЫЛ ул. ЛЕНИНА д.1
4. Телефоны: рабочий телефон директора 3-04-26

Факс: 3-04-26

E-mail shkola2_kyzyl@mail.ru

1.4. Год основания – 1927 г

1.5. Учредители МЕРИЯ г.КЫЗЫЛА, г. КЫЗЫЛ ул. ЛЕНИНА 36 т.3-23-95
название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС №1 по Республике Тыва
от 28.03.12г за государственным регистрационным номером 1021700515220
(ОГРН 1021700515220)

1.7. Предыдущая лицензия от 20 июня 2007 г серия А № 073721
Служба по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва
кем выдана, срок действия

1.8. Действующая лицензия от 04.09.2012 г серия 17 Л01 №0000138
Служба по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва
кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации
От 26.10 2012 г серия 17А01№000005
Служба по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва
кем выдана, срок действия

1.10. Государственный статус (тип, вид) бюджетное, общеобразовательная

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Наксыл Мира Делгеровна

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по УВР Шыырап Лариса Владимировна т. 3-41-02

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по УВР Ооржак Аяна Николаевна т 3-41-02

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по УВР Монгуш Саяна Николаевна 3-41-02

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по ВР Эрендей Эдуард Викторович т. 3-41-02

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по НМР Хомушку Орлан Достай-оолович т. 3-41-02

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по информатизации Куулар Эмма Викторовна т. 3-41-02

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся

Таблица 1.3.1

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	448	441	68	957
Общее количество классов в том числе:	21	20	4	45
- общеобразовательных	17	16		33
- профильных			4	4
- с углублённым изучением отдельных предметов				
- другие	4	4		8
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	11/281	9/193		20/474

Примечание: В таблице 1.3.1 указывается дробью: в числителе - количество соответствующих классов, в знаменателе - средняя наполняемость соответствующего класса. Например: 5/25.

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

(указать конкретные классы)

Таблица 1.3.2

Профиль	I ступень (начальная школа)	II ступень (основная школа)		III ступень (средняя школа)
Общеобразовательные классы				
Социально-гуманитарный				11а(2п/г), 10б (1п/г)
Физико-математический				11а(1п/г), 10а (1п/г)
Химико-биологический				10а (2п/г), 11б
Другие профили				
Классы с углубленным изучением предметов _____				
Классы компенсирующего обучения				
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)	3д, 3е, 4е, 4ж	6е, 6д, 9г, 9д		

Примечание: обозначаются все имеющиеся классы параллели с указанием литеры. Например, гуманитарные классы – 8а, 9а, 10а, 11а

Условия комплектования классов

Таблица 1.3.3

	1-е классы	5-е классы	8-е классы	10-е классы
по микрорайону	да	да	да	да
районный набор				
городской набор				
указать другое				

Организация урочной деятельности

Таблица 1.3.4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5/6 35/40	6 40	6 40
Продолжительность уроков (минут)	10	10	10
Продолжительность перерывов:	20	20	20
- минимальный	да	да	да
- максимальный	да	да	да
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	да	да	
- четверть			
- полугодие			
- год			

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения)

1. Общеобразовательные программы
2. Образовательные программы индивидуального обучения
3. Специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения)

4. Общеобразовательные программы
5. Образовательные программы индивидуального обучения
6. Образовательные программы компенсирующего обучения
7. Специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

8. Общеобразовательные программы
9. Образовательные программы углубленного обучения
10. Образовательные программы индивидуального обучения

Примечание:

1. Указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

5. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Тема: Учебно-методический комплекс по предмету «История Тувы».

Кем и когда утверждены тема и программа: Приказ МОиН РТ №1120/д от 09. сентября 2013г

Научный руководитель: Елена Валерьевна Айыжы - кандидат исторических наук, доцент, заведующая кафедрой всеобщей истории ТГУ.
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Тема: Федеральная стажировочная площадка «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся» №

Кем и когда утверждены тема и программа: Приказ МО и Н РТ № 1149-1д от 13.09.2013г

Научный руководитель: Аяна Олеговна Ондар, кандидат биологических наук, проректор по научно-методической и сопровождению проектов и конкурсов ГБУ ТГИП и ПКК
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

6. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Таблица 1.6.1

	Всего 81	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	71	87,65
- высшее профессиональное образование	10	12,35
- среднее профессиональное образование	0	
- начальное профессиональное образование	0	
- среднее (полное) общее образование		
Имеют квалификационные категории:	27	33%
- высшую	30	37%
- первую	10	12%
- вторую	2	3%
- другое		

Сведения о педагогических кадрах

Таблица 1.6.2

На 5.09.2013 г

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория,	Сведения			
	по тарификации			ученая степень	о повышении квалификации			
	(преподаваемый предмет)				(тематика, сроки,			
1	директор, учитель тувинского языка и литературы, директор	Наксыл Мира Делгерооловна	высшее педагогическое	учитель родного языка и литературы, учитель русского языка и литературы	КГПИ	1989	высшая	Организация проектной деятельности в условиях введения ФГОС 2013
2	психолог, учитель родного языка и литературы,	Дугар-Сюрюн Кара-Кыс Михайловна	высшее педагогическое	учитель родного языка и литературы, учитель русского языка и литературы	КГПИ	1990	первая	ИКТ в образовательном процессе
3	учитель логопед	Балган Лариса Ламашооловна	высшее педагогическое	учитель-логопед	ИГПИ	1983	первая	ТГИП и ППК, 2011
4	учитель физической культуры	Ооржак Жанна Алексеевна	высшее педагогическое	педагог по физической культуре	ТГУ	2010	б/к	ГОУ ДПО (ПК) 2011, 2012, 2013
5	учитель физической культуры	Куулар Долаана Сергеевна	высшее педагогическое	педагог по физической культуре	ТГУ	2007	б/к	ГОУ ДПО (ПК) 2011,
6	учитель физической культуры	Саая Карина Дозурашовна	высшее педагогическое	педагог по физической культуре	ТГУ	2009	вторая	ГОУ ДПО (ПК) 2012, 2013
7	учитель физической культуры	Нончат Светозар Арионович	среднее-специальное	педагог по физической культуре	КПК	2008	б/к	ГОУ ДПО (ПК) 2011
8	учитель физической культуры	Ондар Саян Маратович	н/высшее	педагог по физической культуре	ГОУ СПО;КПК ТывГУ	2004	б/к	ГОУ ДПО (ПК) 2012
9	социальный педагог	Сарыглар Павел Тоорукпаевич	высшее педагогическое	русский язык и литература	КГПИ, сибирский Социальный политический Институт	1975, 2002	высшая	2008 ТГИП, гос. Лицей
10	соц. Педагог; учитель английского языка	Ондар Долзат Аракчаевна	высшее педагогическое	учитель английского и немецкого языка	КГПИ	1974	высшая	ИПК, 2013

11	соц.педагог, учитель географии	Чадамба Гренада Григорьевна	высшее педагогическое	учитель географии и биологии	ТывГУ	1998	первая	ГОУ ДПО (ПК)2011
12	учитель ИЗО и черчении	Оюн Саида Кара-ооловна	высшее педагогическое	учитель труда и черчении	ТГУ, СИПК	1994	вторая	ГОУ ДПО (ПК) 2012
13	учитель ИЗО и черчении	Салчак Анаймаа Чигжитовна	среднее- специальное	учитель труда и черчении		1991	СЗД	ГОУ ДПО (ПК) 2012
14	учитель музыки	Саая Снежана Валерьевна	среднее- специальное	преподаватель хоровых дисциплин		2007	вторая	
15	учитель хореографии	Салчак Ховар-оол Банкет- оолович	среднее- специальное	артист народного танца, руководитель хореографического коллектива	БРУК и И	2005	первая	Министерство культуры 2012
16	учитель математики	Шивит-оол Татьяна Сереновна	высшее педагогическое	учитель математики и информатики	КГПИ	1988	первая	ГОУ ДПО (ПК) 2013
17	учитель математики	Донгак Оюмаа Сазанмыйевн а	высшее педагогическое	учитель математики	КГПИ	1992	высшая	ГОУ ДПО (ПК) 2013
18	учитель математики	Сувакпут Наталья Монгушовна	высшее педагогическое	учитель математики и физики	КГПИ	1985	первая	
19	учитель математики	Ондар Шолбаана Кудаш- ооловна	высшее педагогическое	учитель математики и физики	КГПИ	1990	первая	ГОУ ДПО (ПК) 2012
20	учитель математики	Доктугу Ольга Хурал- ооловна	высшее педагогическое	учитель математики и физики	КГПИ	1985	первая	
21	учитель физики и математики	Сандара Светлана Савельевна	высшее педагогическое	учитель математики и физики, учитель информатики	КГПИ,КТП И	1985	высшая	ГОУ ДПО (ПК)2013 ФГОС
22	учитель физики	Макал-оол Светлана Санааевна	высшее педагогическое	учитель физики	КГПИ	1985	первая	ГОУ ГЛРТ 2009
23	зам. директора по информатизаци и, учитель информатики	Куулар Эмма Викторовна	высшее педагогическое	учитель математики и информатики	ТывГУ	2008	вторая	г.Томск, ТГИП и ПКК 2013
24	учитель информатики	Хорлуу Лариса Яковлевна	высшее педагогическое	учитель математики и информатики	ТывГУ	2008		
25	учитель тувинского языка и литературы,	Кужугет Зоя Дажы- Сереновна	высшее педагогическое	учитель родного языка и литературы, учитель русского языка и литературы	КГПИ	1980	высшая	НИР на уроках родного языка и литературы 2009,2013

26	учитель родного языка и литературы,	Оюн Татьяна Сувановна	высшее педагогическое	учитель родного языка и литературы, учитель русского языка и литературы	КГПИ	1978	первая	функционирование тувинского языка и русского языка как государственного языка РФ 2013
27	учитель родного языка и литературы,	Дувак Ляна Стал-ооловна	высшее педагогическое	учитель родного языка и литературы, учитель русского языка и литературы	КГПИ	1990	первая	ИКТ в образовательном процессе организация проектной деятельности в условиях ФГОС
28	учитель родного языка и литературы	Куулар Сай-Суу Алексеевна	высшее педагогическое	учитель родного языка и литературы	ТГУ	2002	вторая	НИР на уроках родного языка и литературы 2009
29	зам.директор по УВР, учитель русского языка в начальных классах	Шыырап Лариса Владимировна	высшее педагогическое	учитель начальных классов	Красноярский ГБИ	1988	высшая	ГОУ ДПО (ПК) 2012
30	учитель начальных классов	Донгак Мая Кужугетовна	высшее педагогическое	учитель начальных классов	ТывГУ	2007	б/к	ГОУ ДПО (ПК)2012
31	учитель начальных классов	Куулар Елизавета Данзы-Баировна	среднее-специальное	учитель начальных классов	КПУ	1983	высшая	ГОУ ДПО (ПК)2012
32	зам. Директора по УВР, учитель начальных классов	Монгуш Саяна Алексеевна	высшее педагогическое	учитель начальных классов	ТывГУ	1997	высшая	ГОУ ДПО (ПК)2010
33	учитель начальных классов	Монгуш Чечена Эрес-ооловна	высшее педагогическое	учитель начальных классов	ТывГУ	1997	первая	ГОУ ДПО (ПК)2012
34	учитель начальных классов	Менниг-оол Нина Чамбаевна	высшее педагогическое	учитель начальных классов	КГПИ	1983	высшая	ГОУ ДПО (ПК)2010
35	учитель начальных классов	Норву Марина Сугеевна	среднее-специальное	учитель начальных классов	КПУ	1989	первая	ГОУ ДПО (ПК)2010
36	учитель начальных классов	Ондар Нина Когуйленовна	высшее педагогическое	учитель начальных классов	КГПИ	1965	высшая	ГОУ ДПО (ПК)2009
37	учитель начальных классов	Сарыглар Ольга Кужугетовна	высшее педагогическое	учитель начальных классов	ТывГУ	1999	высшая	ГОУ ДПО (ПК)2011

38	учитель начальных классов	Соян Россина Анатольевна	высшее педагогическое	учитель начальных классов			б/к	ГОУ ДПО (ПК)2012
39	учитель начальных классов	Ховалыг Эмма Михайловна	среднее-специальное	учитель начальных классов	КПУ	1993	первая	ГОУ ДПО (ПК)2011
40	учитель начальных классов	Ховалыг Элла Опей-ооловна	высшее педагогическое	учитель начальных классов	КПУ	1995	первая	ГОУ ДПО (ПК)2012
41	учитель начальных классов	Чымба Роза Донгур-караевна	среднее-специальное	учитель начальных классов	КПУ	1981	первая	ГОУ ДПО (ПК)2012
42	учитель начальных классов	Кыргыз Азиана Кызыл-ооловна	высшее педагогическое	учитель начальных классов	КГПУ	2007	вторая	ГОУ ДПО (ПК)2012
43	учитель русского языка	Крюкова Елена Евгеньевна	высшее педагогическое	учитель русского языка и литературы	КГПИ	1983	высшая	ГОУ ДПО (ПК)2011
44	учитель русского языка	Манзанова Фаина Тас-ооловна	н/высшее	учитель русского языка и литературы	Кызыльский учительский институт	1957	высшая	
45	учитель русского языка	Монгуш Лада Байыровна	высшее педагогическое	учитель начальных классов	КГПИ, КГПУ	1991	первая	
46	учитель русского языка и литературы	Кужугет Роза Дугур-ооловна	высшее педагогическое	учитель русского языка и литературы	ИГУ	1992	высшая	ГОУ ДПО (ПК)2011
47	учитель русского языка и литературы	Кунгаа Долаана Николаевна	высшее педагогическое	учитель русского языка и литературы	ТГУ	1996	первая	ГОУ ДПО (ПК)2012
48	учитель русского языка и литературы	Куулар Кара Ыдымаевна	высшее педагогическое	учитель русского языка и литературы	КГПИ	1994	12 разряд	ГОУ ДПО (ПК)2011
49	учитель русского языка и литературы	Кызыл-оол Светлана Сарыг-ооловна	высшее педагогическое	учитель русского языка и литературы	КГПИ	1985	высшая	ГОУ ДПО (ПК)2010
50	учитель русского языка и литературы	Ондар Галина Доржуевна	высшее непедагогическое	учитель русского языка и литературы	СПБГУ	1991	первая	
51	учитель русского языка и литературы	Ооржак Долаана Санчайовна	высшее педагогическое	учитель русского языка и литературы	КГПИ	1993	вторая	ГОУ ДПО (ПК)2011
52	учитель русского языка и литературы	Сендажы Любовь Сагдыевна	высшее педагогическое	учитель русского языка и литературы	КГПИ	1988	высшая	ГОУ ДПО (ПК)2010

53	зам.директора по ВР,учитель русского языка и литературы	Эрендей Эдуард Викторович	высшее педагогическое	учитель русского языка и литературы	МГОУ	2006	первая	ГОУ ДПО (ПК)2013
54	учитель русского языка и литературы	Солагай Елена Монгуновна	высшее педагогическое	учитель русского языка и литературы	КГПИ	1993	высшее	ГОУ ДПО (ПК)2012
55	учитель русского языка и литературы	Бахаева Зинаида Родионовна	высшее педагогическое	учитель русского языка и литературы	КГПИ	1972	высшая	ГОУ ДПО (ПК)2012
56	учитель русского языка и литературы	Дамба Валентина Степановна	высшее педагогическое	учитель русского языка и литературы	КГПИ	1985	высшая	ГОУ ДПО (ПК)2010
57	зам.директор по НМР, учитель русского языка и литературы	Хомушку Орлан Достай-оолович	высшее педагогическое	учитель русского языка и литературы	ТывГУ	2003	высшая	ГОУ ДПО (ПК)2012, г. Москва 2013, г. Улан-Удэ2012г
58	учитель английского языка	Сарыглар Чойганмаа Каадыр-ооловна	высшее педагогическое	учитель английского и немецкого языка	Абаканский Государственный Пед. Институт	1992	первая	ГОУ ДПО (ПК), ИПК 2012
59	учитель английского языка	Монгуш Вера Данзыевна	высшее педагогическое	учитель английского и немецкого языка	КГПИ	1981	первая	2013, ТИГИП, ТГУ
60	учитель английского языка	Кужаан Байлак Олзей-ооловна	высшее педагогическое	учитель английского языка	КППИ, ТГИП	1996	вторая	ТИГИП, ИПК, 2012,2013
61	учитель английского языка	Чаш-оол Айдысмаа Маадыровна	высшее педагогическое	учитель родного языка и литературы	ТГУ	2012	б/к	ТИГИП, ГАОУ ГПО (ПК)2013
62	учитель истории	Бектенова Пахыт Бурашовна	высшее педагогическое	учитель истории и обществоведения	Гурьевский пединститут	1980	высшая	г. Москва 2012
63	учитель истории	Кунгаа Шончалай Биче-ооловна	высшее педагогическое	учитель истории и географии	ТГУ	1996	первая	Фонд Сивитас МОУ СОШ №8 г.Кызыла
64	учитель истории	Сади Саяна Сугеевна	высшее педагогическое	учитель истории	ТГУ	1998	первая	ГОУ ДПО (ПК)2011
65	учитель ОБЖ, инженер по ТБ	Ооржак Николай Оолакович	высшее педагогическое	учитель биологии	КГПИ	1986	высшая	ТГИП и ППК, 2012
66	зам. директора по УВР, учитель химии	Ооржак Аяна Николаевна	высшее педагогическое	учитель химии и обслуживающего труда	ТГУ	1996	высшая	г.Томск 2011, Бийск 2013г

67	учитель химии и биологии	Кужугет Чечээ Чынановна	высшее педагогическое	учитель биологии и химии	КГПИ	1971	высшее	ГОУ ДПО (ПК)2011
68	учитель биологии	Монгуш Саяна Мандыковна	высшее педагогическое	учитель биологии и химии	АГПИ	1991	первая	ГОУ ДПО (ПК)2011. г. Бийск 2013
69	учитель биологии	Ондар Тамара Григорьевна	высшее педагогическое	учитель биологии и химии	КГПИ	1971	высшее	ГОУ ДПО (ПК)2011. ТГУ 2013
70	учитель биологии	Ооржак Дина Агбановна	высшее педагогическое	учитель биологии и химии	КГПИ	1972	первое	ГОУ ДПО (ПК)2011
71	учитель географии	Монгуш Чайзат Хурештигбеевна	высшее педагогическое	учитель географии и биологии	КГПИ	1992	первая	ГОУ ДПО (ПК)2011
72	старший вожатый	Манчын Наташа Александровна	высшее педагогическое	технология и предпринимательства	ТывГУ	2012	б/к	
73	учитель истории	Ооржак Шончалай Дадар-ооловна	высшее педагогическое	учитель истории	ТГУ	1997	первая	Фонд Сивитас МОУ СОШ №8 г.Кызыла
74	учитель английского языка	Куулар Радмира Ким-ооловна	среднее-специальное	учитель иностранного языка	Красноярский Пед.Колледж	2011	б/к	
75	учитель английского языка	Санчат Надежда Константиновна	высшее педагогическое	учитель иностранного языка	ТГУ	2006	вторая	
76	учитель английского языка	Намзырай Анжела Сергеевна	высшее педагогическое	учитель иностранного языка	ТГУ	2000	вторая	ГОУ ДПО (ПК)2011
77	зав.школьной библиотекой	Кан-оол Алимаа Монгул-ооловна	высшее педагогическое	библиотекарь краевед	ВСГАК и И	1997		

Примечание. В таблице 1.6.2 указать сведения по всем педагогическим должностям, включая учителей, психологов, социальных работников, и др.

Данные о совместителях отразить в отдельной таблице, с указанием основного места работы.
На 5.09.2013 г

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория,	Сведения	Основное место работы			
	по тарификации			ученая степень	о повышении квалификации				
	(преподаваемый предмет)				(тематика, сроки,				
1	учитель географии (совместитель)	Конгар Урана Николаевна	высшее педагогическое	учитель географии и биологии	КГПИ	1987	высшая	ГОУ ДПО (ПК)2011	ДПО
2	учитель английского языка	Сарыг-Хаа Чодураа Дадар-ооловна	высшее педагогическое	немецкий язык и английский язык	Абаканский ПИ	1991	первая	ТГУ 2010г	ТГУ
3	педагог доп. Образования	Солун-оол Аяс Люндупович	н/высшее	учитель русского языка и литературы	ТывГУ	1996	б/к		
4	педагог доп. Образования	Чадамба Айлана Леонидовна	высшее непедагогическое	режиссер постановщик	МГИкультуры	1972	высшая		

Раздел II
Сведения об итоговой аттестации выпускников
Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Таблица 2.1.1

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Начальная школа			
всего выпускников:			
4 - а	26	27	26
4 - б	26	24	25
4-в	27	20	23
4-г	9	Нет	26
4-д	9	нет	20
4е			6
4ж			9
Основная школа			
всего выпускников:			
9 – а общеобразовательный	25	26	21
9 - б общеобразовательный	25	24	22
9-в общеобразовательный	24	20	25
9-г	11		7
9-д	9		8
Средняя школа			
всего выпускников:			
11- а физико-математический	21	12	5
11 – бсоциально- гуманитарный	10	22	8
11-в химико-биологический		13	10
11-г			
11-д			

Примечание.

В графе 1 указать номер, литер каждого выпускного класса по ступеням и годам обучения. В таблице указывается общее количество обучающихся на конец учебного года.

Пример: 9-а (общеобразовательный); 11-б (физико-математический)

Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы

Таблица 2.2.1

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов, по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и в процентах)											
	2011- 2012				2012-2013				2013-2014			
	..... - 100 %	..... 100%										
	н/а	2	3.	4/5.	н/а	2	3	4/5.	н/а	2	3	4/5.
Тувинский язык	Нет	Нет	38/49	40/51	Нет	Нет	33/38	56/62	нет	нет	75/56	60/44
Тувинская литература	Нет	Нет	30/42	48/58	Нет	Нет	41/46	48/54	нет	нет	65/49	70/51
Русский язык	Нет	Нет	41/51	38/49	Нет	Нет	36/41	53/59	нет	нет	54/41	81/59
Русская литература	Нет	Нет	38/49	40/51	Нет	Нет	50/56	39/44	нет	нет	71/53	53/47
Иностранный язык	Нет	Нет	56/71	22/29	Нет	Нет	53/59	36/41	нет	нет	76/57	59/43
Математика	Нет	Нет	40/52	38/48	Нет	Нет	39/44	50/56	нет	нет	78/58	57/42
Информатика	Нет	Нет	21/27	57/73	Нет	Нет	19/21	70/79	нет	нет	68/50	67/50
Технология	Нет	Нет		78/100	Нет	Нет		89/100	нет	нет	33/25	102/75
Музыка	Нет	Нет		78/100	Нет	Нет		89/100	нет	нет	нет	135/100
Природоведение	Нет	Нет	37/46	41/54	Нет	Нет	44/50	45/50	нет	нет	57/43	78/57
Изобразительное искусство	Нет	Нет		78/100	Нет	Нет		89/100	нет	нет		135/100
Физическая культура	Нет	Нет		78/100	Нет	Нет		89/100	нет	нет	20/14	115/86

Примечание. Сведения для таблицы 2.2.1 подсчитываются в абсолютных единицах по данным классных журналов и записываются по графам в соответствующие ячейки таблицы в виде дроби: в числителе указывается суммарное количество годовых оценок в баллах, полученных выпускниками по каждому предмету в конце каждого учебного года; в знаменателе указывается процентный показатель. Например, в 2008-2009 уч. г. 63 выпускника изучали русский язык; из них по итогам года: а) "не аттестовано" - нет, б) получили "2" - 2 чел.; в) получили "3" - 29 чел.; г) получили "4" и "5" - 32 чел. За два последующих уч. года количественные показатели изменились.

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы

Таблица 2.2.2

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %)					
	2011- 2012		2012- 2013		2013- 2014	
	Общее количество выпускников по годам					
	94 -100%	70-100%	.....-100%			
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Русский язык	70-35,11%	70-64,89%	91-33,6%	91-66,4%	87-32,2%	87- 67,8%
Русская литература	70-49,2%	70-50,8%	91-46,2%	91- 53,8%	87-41,2%	87 – 58,8%
Математика	70-61,1%	70-38,9%	91-20,8%	91-79,2%	87-20,3%	87-79,7%
История	70-31%	70-69%	91-30%	91-70%	87-35%	87-65%
Тувинский язык	70-11%	70-89%	91-9%	91-91%	87-12%	87-88%
Тувинская литература	70-11%	70-89%	91-9%	91-91%	87-12%	87-88%
Английский язык	70-40,5%	70-59,5%	91-38,5%	91-61,5%	87-40%	87-60%
Геометрия	70-61,1%	70-38,9%	91-20,8%	91-79,2%	87-20,3%	87-79,7%
Физика	70-59,1%	70-40,9%	91-56,8%	91-43,2%	87-44,2%	87-45,8%
Химия	70-59,7%	70-40,3%	91-49,7%	91-50,3%	87-48,3%	87-51,7%
Биология	70-29,2%	70-70,8%	91-28,8%	91-71,2%	87-27%	87-73%
География	70-30%	70-70%	91-28%	91-72%	87-25%	87-75%
Обществознание	70-31%	70-69%	91-30%	91-70%	87-35%	87-65%
ИЗО		70-100%		91-100%		87-100%
Физкультура		70-100%		91-100%		87-100%
Музыка		70-100%		91-100%		87-100%
Технология		70-100%		91-100%		87-100%
ОБЖ		70-100%		91-100%		87-100%

Примечание. Сведения для таблиц 2.2.2, 2.2.3 подсчитываются в абсолютных единицах по данным аттестатов об основном общем, среднем (полном) общем образовании.

Кроме того, в примечании указывается количество обучающихся, не допущенных к итоговой аттестации, не прошедших итоговую аттестацию, освобожденных от физической культуры и др. предметов по состоянию здоровья; предметы, которые не преподавались и др.

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников
средней (полной) школы**

Таблица 2.2.3

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего (полного) образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в %)					
	2011-2012		2012- 2013		2013-2014	
	Общее количество выпускников по годам					
	.....-100%	.....-100%	.....-100%			
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Базовые предметы						
Русский язык	31-38,7%	31-61,29%	46-19%	46-81%	23-17,39%	23-82,6%
Русская литература	31-16,12	31-83,87%	46-19%	46-81%	23-4,35%	23-95,65%
Тувинский язык		31-100%	46-19%	46-81%		23-100%
Тувинская литература		31-100%	31-100%	46-81%		23-100%
Английский язык		31-100%	46-19%	46-81%	23-4,35%	23-95,65%
Алгебра	31-45,2%	31-54,8%	46-37%	46-63%	23-34,79%	23-65,21%
Геометрия	31-45,2%	31-54,8%	46-40,3%	46-59,7%	23-34,79%	23-65,21%
История	31-16,12%	31-83,87%	46-20,37%	46-79,63%	23-17,4%	23-82,6%
Общество	31-16,12%	31-83,87%	46-18,6%	46-81,4%	23-17,4%	23-82,6%
Физкультура		31-100%	31-100%	46-100%		23-100%
Химия	31-38,7%	31-61,29%	46-20,4%	46-79,6%	23-8,69	23-91,3%
Биология		31-100%	31-54,8%	46-100%		23-100%
География		31-100%		46-100%		23-100%
Информатика	31-3,22%	31-96,7%		46-100%		23-100%
ОБЖ		31-100%		46-100%		23-100%
Технология		31-100%		46-100%		23-100%
Физика	31-25,81%	31-74,19%	46-10%	46-90%	23-8,69%	23-91,3%
Профильные предметы						
Физика	21-28,57%	21-71,42%	12-25%	12-75%		5-100%
Химия	10-30%	10-70%	12-58,33	12-41,66%	10-20%	10-80%
Биология		10-100%	12-25%	12-75%		10-100%
История			22-13,63	22-86,36		8-100%
Обществознание			22-13,63	22-86,36		8-100%

Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Таблица 2.3.1

Формы итоговой аттестации	2011- 2012	2012- 2013	2013-2014
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
1. Устные экзамены по билетам:	11/0	5/0	
-Физика	12/0	5/0	
-Информатика	9/0	8/0	
- Химия	23/0	17/0	
- Биология	24/0	-	
- География	22/0	26/0	
-История	36/0	30/0	
- Обществознание	2/0	1/0	
- Английский язык	11/0	10/0	
-Физкультура	4/0	-	
- Тувинский язык	9/0	-	
- Тувинская литература	5/0	-	
-Алгебра	4/0	-	
-Русский язык	-	1/100	
-Русская литература	-	2/100	
- География	94/20	70/2	
2. Письменные экзамены:	73/20	21/2	
-Тувинский язык и литература	77/20	21/2	17/0
-русский язык	Нет	Нет	17/0
-математика	21/0	49/0	17/0
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):	17/0	49/0	
	2/0	3/0	
	4/0	9/0	
4. ГИА (тестирование):	4/0	10/0	
-русский язык	2/0	2/0	66/0
-математика	2/0	1/0	66/0
- физика	-	1/0	0/0
- химия	-	2/0	2/0
-обществознание	-	4/0	0/0
- английский язык	Нет	Нет	2/0
-информатика			0/0
- биология			0/0
- география			2/0
- история			0/0
5. Собеседование:			

Примечание: В таблице 2.3.1 по годам выпуска отметить количество выпускников, избравших формы проведения итоговой аттестации и предметы за курс основной школы.

Указать количество выпускников, сдававших выпускные экзамены в щадящем режиме.

Результаты экзаменов за курс основной школы

Таблица 2.4.1

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2011- 2012			2012- 2013			2013- 2014		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	94-100%	70-100%	.....-100%						
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
1. Русский язык(НФ)	0	28,57	71,42	2,04	24,49	73,4	0	34,8	65,4
2. Математика (НФ)	0	0	100	2,04	2,04	95,91	0	43,9	56,1
3. Биология(НФ)	-	-	-	2,04	2,04	95,91	0	50	50
4. География(НФ)	-	-	-	0	100	0	-		
5. Информатика (НФ)	-	-	-	0	0	100	-		
6. Английский язык(НФ)	50	50	0	50	50	0	-		
7. История(НФ)	-	-	-	0	0	100	-		
8. Физика(НФ)	0	100	0	0	100	0	-		
9. Химия(НФ)	0	25	75	0	22,22	77,8	0	50	50
10. Обществознание(НФ)	0	75	25	0	20	80	0		100

Примечание: В таблице 2.4.1 фиксируются аттестационные оценки в абсолютных единицах и в процентах, полученные выпускниками 9 классов на выпускных экзаменах.

Результаты ЕГЭ за курс средней (полной) школы

Таблица 2.4.2

Учебные годы	2011- 2012		2012- 2013		2013- 2014	
Общее количество выпускников	31-100%	.....-100%	31-100%	.....-100%	31-100%	.....-100%
Учебные предметы	количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)	количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)	количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)
	получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла	получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла	получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла
Базовые предметы						
русский язык	31-100%		41-97,6%	1-2,38%	22-100%	
математика	31-100%		41-97,6%	1-2,38%	22-100%	
физика	9-100%		5-83,3%	1-16,6%	6-75%	2-25%
химия	5-100%		10-100%		5-83,33%	1-16,66%
биология	4-80%	1-20%	7-70%	3-30%	8-100%	
информатика	4-80%	1-20%	2-66,6%	1-33,3%	2-100%	
история	9-56,25%	7-43,75%	22-95,65%	1-4,34%	9-100%	
география	2-100%		1-100%		2-100%	
обществознание	21-100%		29-100%		13-100%	
литература			1-100%			
английский язык	4-66,66%	2-33,33%	3-100%		3-66,6%	1-33,4%
Профильные предметы						
физика	9-100%		5-83,3%	1-16,6%	6-75%	2-25%
химия	5-100%		10-100%		5-83,33%	1-16,66%
биология	4-80%	1-20%	7-70%	3-30%	8-100%	
история	9-56,25%	7-43,75%	22-95,65%	1-4,34%	9-100%	
обществознание	21-100%		29-100%		13-100%	

Раздел II

Динамика развития

В разделе показываются положительные тенденции в развитии общеобразовательного учреждения за 3 года, отрицательные тенденции и возможности их устранения, определяются задачи на ближайшую перспективу.

При анализе динамики развития цель и задачи общеобразовательного учреждения, пути решения, основные направления воспитательной работы, организация самоуправления, показательные оценки результативности деятельности общеобразовательного учреждения подлежат лаконичному описанию.

Предложенные таблицы являются обязательными для заполнения.

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Таблица 3.1.1

Показатель	Кол. чел.	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	81	100	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100		
Из них внешних совместителей	4	4,93	
В т.ч. преподаватели вузов	2	2,46	
Наличие вакансий (указать должности):	нет		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	71	87,65
	В т.ч. педагогическим		
	со средним профессиональным образованием	10	12,34
	В т.ч. педагогическим	10	12,34
	С начальным профессиональным образованием	0	
	с общим средним образованием	0	

Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	Всего:	179	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	81	
	Высшую	27	33,33
	Первую	30	37,03
	Вторую	10	12,34
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	66	
	Социальный педагог	3	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	0	
	Старший вожатый	2	
	Методист	0	
	Педагог дополнительного образования	3	
	Другие должности (указать наименование)		
Имеют учёную степень	1		
Имеют звание Заслуженный учитель	3		
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	24		

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся

Таблица 3.3.1

Ступени обучения, классы	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
1 классы	98	100	42	91	100	43	106	100	46
2 классы	93	100	43	102	100	41	99	100	42
3 классы	70	100	41	93	100	45	113	100	43
4 классы	97	100	42	71	100	46	133	100	44
итого по начальной школе	358	100	42	357	100	43,75	451	100	43,75
5 классы	88	100	32	120	100	40	83	100	42
6 классы	75	100	44	85	100	37	127	100	46
7 классы	113	100	38	68	100	42	75	100	39
8 классы	84	100	36	105	100	36	63	100	35
9 классы	102	100	39	78	100	38	83	100	40
итого по основной школе	462	100	37,8	456	100	38,6	431	100	40,4
10 классы	100	100	30	47	100	33	40	100	38
11 классы	72	100	38	58	100	40	23	100	42
итого по средней (полной) школе	172	100	34	105	100	36,5	63	100	40
итого по ОУ	992	100	37,9	918	100	39,61	945	100	41,38

Результаты единого регионального мониторинга качества образования (ЕРМКО*)

Таблица 3.3.2

Ступень обучения	Предмет	Входной контроль		Выходной контроль	
		Уровень обученности (успеваемость)	Качество обучения	Уровень обученности (успеваемость)	Качество обучения
1 – начальное общее образование	Русский яз	97	51	100	54,5
	Тувинский язык	98	46	99,1	59,6
	Математика	98	36	97,2	57,8
	Литература			100	66,7
2 – основное общее образование,	Математика	96,85	32,55		
	Русский язык	97,05	46,52		
	Тувинский язык	100	53,72		
3 – среднее (полное) общее образование,	Математика	94,1	52,94	100	50
	Русский язык	100	51,61	98,7	51
	Тувинский язык	100	64,18	99,3	65,4
	Литература			98,7	58,3
	Биология			100	86,4
Среднее значение по учреждению					
	математика	90,42	39,95	98,6	53,9
	русский язык	97,2	54,5	99,35	52,75
	тувинский язык	99,32	54,76	99,2	62,5
	литература			100	62,5
	биология			100	86,4

* Оценка успеваемости выпускников классов, завершивших (завершающих) соответствующую ступень обучения (4, 9, 11 классов), проводится по результатам последних, перед аккредитацией, входного и итогового ЕРМКО.

Достижения обучающихся

Таблица 3.4.1

	2011- 2012 участники / призёры	2012-2013 участники / призёры	2013-2014 участники / призёры
Олимпиады			
муниципальный уровень	232	93	7
региональный уровень	22	18	
российский уровень	0	0	
международный уровень	0	0	
Научно-практические конференции			
муниципальный уровень	11/3	9	9
региональный уровень	5/3	6/4	
российский уровень	0	0	
международный уровень	0	0	
Творческие конкурсы			
муниципальный уровень			4
региональный уровень			2
российский уровень			
международный уровень			
Спортивные соревнования			
муниципальный уровень			20
региональный уровень			20
российский уровень			
международный уровень			

Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

Таблица 3.5.1

учебный год	количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от общего количества выпускников
2011 - 2012	4	4,25
2012 - 2013	6	8,57
2013-2014	1	1,2
ИТОГО:	11	

Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями «За особые успехи в учении»

Таблица 3.5.2

учебный год	количество выпускников, награжденных золотой медалью	количество выпускников, награжденных серебряной медалью	количество «медалистов» / % от общего количества выпускников
2011 - 2012	0	0	0
2012- 2013	1	1	4,25
2013-2014	2	4	26,08
ИТОГО:	3	5	

Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 3.6.1

	2011- 2012 количество выпускников / процент	2012-2013 количество выпускников / процент	2013-2014 количество выпускников / процент
1. 10 класс	46/49	44/63	47/57
2. ПУ	19/20	3/ 4,3	1/1.
3. ССУЗ	23/24	14 /20	33/40.
4. Трудоустройство	0/0	0/0	0/0.
5. Другое (указать)	0/0	0	0.
итого	94	70	41

Устройство выпускников после окончания средней (полной) школы

Таблица 3.6.2

	2011- 2012 количество выпускников / процент	2012-2013 количество выпускников / процент	2013-2014 количество выпускников / процент
1. ПУ	2/6	0/0	0/0
2. ССУЗ	8/ 25,8	12/37	1/4.
3. ВУЗ	21/68	24/52	21/91.
4. Трудоустройство	0/0	3/7	0/0.
5. Другое (указать) армия	0/0	7/15	0
По болезни	0/0	1/ 1,12	1/4,34
ИТОГО:	31/100	47/78,26	23/95,65

Раздел IV

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания - кирпичное
2. Год ввода в эксплуатацию - 1940 г.
3. Проектная мощность - 800
4. Реальная наполняемость - 950

5. Перечень учебных кабинетов:

- а) начальные классы: 203,204,206,207,210,212,214,215,216,217,321
- б) математика: 102,205,302;308;
- в) русский язык – 315, 316,319,320, 314, 313, 105
- г) тувинский язык: 309;301;310
- д) биология – 208; география 306; химия – 304; 300 ИЗО и черчение
- е) информатика 305;209;
- ж) английский язык – 304;106;109;110;
- з) музыка – 101; ОБЖ – 103; история -104;107;307
- и) физика – 201;202; логопед - 108

6. Перечень мастерских: нет

7. Библиотека: площадь - 84 кв.м.; книжный фонд - 22017, в том числе учебники - 13114, методическая литература – 1230, художественная литература – 7515; справочная литература – 158; электронные носители – 196 шт.

8. Спортивный зал - 1, площадь - 286

9. Спортивная площадка -1,

10. Столовая - 1, площадь – 82,2, число посадочных мест - 80

11. Актовый зал - 1, площадь -286,2

12. Медицинский кабинет - да/нет, наличие лицензии (если есть, указать серию и номер лицензии, дату выдачи и срок действия)

13. Другое

2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерные классы и комплексы

Таблица 4.2.1

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций), количество компьютеров	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
	итого количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	78	Информатика Начальные классы Английский язык Математика	2011 2011 2013 2013

Дополнительное оборудование

Таблица 4.2.2

Наименование технических средств обучения	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется В наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для Хранения и использования
1	2	3	4	5
Мультимедийный проектор		3	3	есть
Видеомагнитофон		1	1	есть
Магнитофон		1	1	есть
Телевизор ЖК		4	4	есть
Компьютер		31	31	есть
Принтер		14	14	есть
Сканер		1	1	есть
Лингафонный кабинет		1	1	есть

Дополнительное оборудование

Таблица 4.2.2

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
модем		-	
сканер		3	
факс-модем		-	
факс		1	
принтер		5	
плоттер		-	
проекционная система			
телевизор		7	
видеомагнитофон		5	
видеокамера		-	
другие средства ТСО		22	

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Таблица 4.2.3

Наименование программы	Разработчики	Применение
Автоматизированная информационно-библиотечная система – АИБС «Марк-Sql»		
Электронные приложения CD-диски раздаются с учебниками		

Содержание отчета о результатах самообследования рассмотрено на заседании педагогического совета.

"__" _____ 2014 г.

Директор школы _____
(подпись)

Наксыл М.Д.
(Ф.И.О.)