



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. КЫЗЫЛА**

**Анализ работы
МБОУ СОШ № 2 города Кызыла
за 2015-2016 учебный год.**

КЫЗЫЛ – 2016

I.	Анализ деятельности школы по учебно-воспитательной работе.....	3
II.	Отчет методической работы школы	9
III.	Анализ воспитательной работы	18
IV.	Анализ работы социально-психологической службы	42

I. Анализ деятельности школы по учебно-воспитательной работе

Цель: проанализировать результаты деятельности школы по итогам 4 четверти и 2015-2016 учебного года, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент учащихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.
3. Пропуски учащихся.

1. Контингент учащихся, движение

На начало 4 четверти 2015-2016 учебного года в школе обучались 1176 учащихся. В течение четверти прибыли 6, выбыли 8. На конец четверти в школе стало 1174 учащихся. А за 2015-2016 учебный год выбыло 92 учащихся и прибыло 65 учащихся.

Движение учащихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число учащихся на начало 3 четверти	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец четверти	Увеличение и уменьшение контингента
1 ступень (1-4 классы)	557	0	4	553	-0,7% -4
2 ступень (5-9 классы)	546	5	3	548	-0,36% +2
3 ступень (10-11 классы)	73	1	1	73	0
Выпускники 11 класс	25	0	0	25	0
Всего по школе	1176	6	8	1174	- 0,99% -8

47.1% от общего количества контингента школы обучается в начальной школе, 46.5% на 5 учащихся меньше, чем учащиеся в 5-9 классах. По сравнению с 3 четвертью текущего учебного года контингент уменьшился на 0.17% т.е. на 2 учащихся.

Причины уменьшения количества контингента за 4 четверть:

1. Выбытие учащихся в школы города (1), республики (5) и за пределы Тувы (2).

2. Успеваемость, качества знаний.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования.

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение больных детей на дому. Трое детей успешно обучаются по медицинским

показаниям на дому (Доржукай Самдан -3в, Ундуп Долу-Сай-ба, Монгуш Саглай-1е и Монгуш Ай-Херел -2ж класс).

В 4 четверти аттестации подлежали 1031 учащийся. Аттестовано положительно 1029 человек и не аттестованы 2 учащийся начальной школы 1(2ж), 1(2д).

Успеваемость в целом по школе составляет 99%, а качество знаний 32%.

Качество знаний на 4 четверть 2015-2016 учебного года.

На «отлично» в 4 четверти в школе закончили 62 учащихся (6%), из них в

Классы	Количество учащихся	Отличники	Ударники	Количество «4 и 5»	Количество неуспевающих	% Качества образования	% успеваемости
Начальные 2-4 классы	410	41	130	171	2	42%	99%
Без СКК классов	397	41	130	171	2	43 %	99%
Средние 5-9	548	12	117	129	0	24%	100%
Без СКК классов	519	12	117	129	0	25%	100%
Старшие классы 10-11	73	9	19	28	0	38%	100%
Итого	1031	62	266	328	2	32%	99%
Итого без СКК классов	989	62	266	328	2	33%	99%

1 степени – 41 учащихся (10%) от контингента аттестованных в начальной школе, на 2 степени – 12 учащихся (2,3%) от контингента аттестованных на 2 степени, в 3 степени- 9 учащихся (12.3%) от контингента аттестованных в 3 степени.

На «4» и «5» в школе обучаются 266 человек по сравнению со 3 четвертью на 28 учащихся больше, из них в 1 степени - 171 учащихся (42%), на второй степени – 118 учащихся (23.5%), в 3 степени- 28 учащихся (38%) Качество знаний по школе составляет 32%.

Сравнительный анализ качества знаний.

Ступени обучения	1 четверть 2015 –	2 четверть 2015-2016	3 четверть 2015-2016	4 четверть 2015-2016	Динамика
------------------	-------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------

	2016				
I ступень	42%	42,8	40,7%	42%	+1,3 %
II ступень	23%	21,6%	21,6%	24%	+ 3.7 %
III ступень		27,8%	0	38%	+10.2%
Всего по школе	28,4%	27,9%	29.8%	32%	+2.2%

Качество знаний по школе прослеживается положительная динамика на 2.2% % выше, чем в 3 четверти текущего учебного года.

Сравнительный анализ по количеству отличников.

Ступени обучения	1 четверть 2015 – 2016	2 четверть 2015-2016	3 четверть 2015-2016	4 четверть 2015-1016	Динамика
I ступень	16	19	37	41	+4
II ступень	5	19	11	12	+3
III ступень		2	0	9	+7
Всего по школе	21	32	48	62	+14

По количеству отличников прослеживается положительная динамика, на 14 учащихся больше, чем в 3 четверти.

Сравнительный анализ по количеству учащихся с одной «тройкой».

Ступени обучения	1 четверть 2015 – 2016	2 четверть 2015-2016 уч.г.	3 четверть 2015-2016 у.г.	4 четверть 2015-2016 уч.год	Динамика годовой	Динамика
I ступень	7	8	16	6	-10	5
II ступень	24	13	20	14	-6	7
III ступень		6	0	1	+1	1
Всего по школе	31	27	36	21	-15	13

В целом по школе прослеживается положительная динамика на 8 учащихся с одной «тройкой» по сравнению с 4 четвертью.

Сравнительный анализ по качеству знаний в разрезе классов 1 ступени (2 классы).

Класс	Качество знаний 3 четверти	Качество знаний 4 четверти	Качество знаний на 2015-2016	Динамика
-------	----------------------------	----------------------------	------------------------------	----------

	на 2015-2016 у/г	на 2015-2016 у/г	у/г	
2а	75	75	75	Стабильная
2б	53.8	52	52	Отрицат на - 1.8
2в	30.8	34.6	34.6	Полож +3.8
2г	33.3	33.3	33.3	Стабильная
2д	40.7	33	33	Отриц -7.4
2е	28	35	35	Полож +7
2ж	26	30	30	Полож +4
Итого	41.08	41.8	41.8	

**Сравнительный анализ по качеству знаний в разрезе классов 1 ступени
(3 и 4 классы).**

Классы	Качество знаний 1 четверти на 2015- 2016 у/г	Качество знаний 2 четверти на 2015- 2016 у/г	Качество знаний 3 четверти на 2015- 2016 у/г	Качество знаний 4 четверти	Качество знаний на 2015 - 2016 у/г	Дина мика
3а	72%	64%	60%	68	68	+8
3б	64%	62,5%	64%	44	44	-20
3в	46%	42%	53%	54	54	+1
3г	30%	29%	37,5	50	50	+12.5
3д	8%	32%	25	38	38	+13
4а	58%	62%	46	44	44	-2
4б	38%	42%	35	35	35	
4в	36%	30%	35	35	35	
4г	42%	45%	38	38	38	
Итого	43,5%	42%	43,7	45	45	+1.3

**Сравнительный анализ по качеству знаний в разрезе классов 2 ступени
(5 и 6 классы).**

Классы	Качество знаний 1 четверти на 2015- 2016 у/г	Качество знаний 2 четверти на 2015- 2016 у/г	Качество знаний 3 четверти на 2015- 2016 у/г	Качество знаний 4 четверти на 2015- 2016 у/г	Годовой	Динамика
5а	29%	14%	20	20	27	+7
5б	20%	23%	27	20	20	-7
5в	29%	32%	38	30	30	-8
5г	23%	26%	28	30	30	+2
Итого	25%	21,7%	28,3	25	27	+2

6а	25%	32%	32	32	32	Стаб
6б	35%	42%	27	42	42	+15
6в	28%	27,5%	27,6	28	28	+0.7
6г	40%	41%	31	41	41	+10
6д	20%	13%	21	21	21	стаб
Итого	29,7%	28,7%	27,7	32.8	32.8	+5.1

**Сравнительный анализ по качеству знаний в разрезе классов 2 ступени
(7 и 8 классы).**

Классы	Качество знаний 1 четверти на 2015-2016 у/г	Качество знаний 2 четверти на 2015-2016 у/г	Качество знаний 3 четверти на 2015-2016 у/г	Качество знаний 4 четверти на 2015-2016 у/г	Годовой	Динамика
7а	27%	27%	18	12	12	-6%
7б	22%	22%	21	24	24	+3%
7в	0%	18%	14	24	24	+10%
7г	26%	26%	25	25	25	-1%
Итого	19%	20%	19,5	21.2	21.2	+1.7 %
8а	24%	20	17	21	21	+4%
8б	32%	24	26	26	26	+2%
8в	20%	20	20	21	21	+1
8г	24%	28	24	29	29	+5%
Итого	25%	21	21,8	24.2	24.2	+2.4%

**Сравнительный анализ по качеству знаний в разрезе классов 2 ступени
(9 классы).**

Классы	Качество знаний 1 четверти на 2015-2016 у/г	Качество знаний 2 четверти на 2015-2016 у/г	Качество знаний 3 четверти на 2015-2016 у/г	Качество знаний 4 четверти на 2015-2016 у/г	Годовой	Динамика
9а	12%	0	4	8	8	стабильно
9б	28%	25%	25	25	25	стабильно
9в	9%	6%	5	5	5	стабильно
Итого	16%	10,3%	11.3%	12.6	12.6	+1.3

**Сравнительный анализ по качеству знаний в разрезе классов 3 ступени
(10-11 классы).**

Классы	Качество знаний 2 четверти	Качество знаний 4 четверти	Годовой	Динамика

	на 2015-2016 у/г	на 2015-2016 у/г		
10а	26	26	26	стабильно
10б	44	44	44	стабильно
11	44	44	44	стабильно
Итого	38	38	38	

Сведения по количеству пропущенных дней и уроков учащимися
МБОУ СОШ №2 г. Кызыла на 4 четверть 2015-2016 учебного года

Классы	Количество во уч-ся	Всего дней	По уважит причине	Без уважит прич	Всего уроков	По уважит причине	Без ув. прич	Без ув. прич на 1 ученика
1-4	553	167	163	4	788	768	20	0,03
5-9	548	457	409	48	2553	2316	237	0,4
10-11	73	45	45	0	273	273	0	0
ИТОГО	1174	669	617	52	3614	3357	257	0,2

Очень много уроков пропускают в следующих классах: 4г, 7в, 7г.

Сведения по количеству пропущенных дней и уроков учащимися
МБОУ СОШ №2 г. Кызыла на 2015-2016 учебный год

Классы	Количество во уч-ся	Всего дней	По уважит причине	Без уважит прич	Всего уроков	По уважит причине	Без ув. прич	Без ув. прич на 1 ученика
1 четв	1179	1062	1005	57	5747	5479	268	0,2
2 четв	1184	965	917	48	5172	4925	247	0,2
3 четв	1176	923	868	55	4939	4648	291	0,4
4 четв	1174	669	617	52	3614	3357	257	0,2
ИТОГО	1174	3619	3407	212	19472	18409	1063	0,9

Выводы и предложения

1.Классным руководителям и учителям – предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3».

3.Учителям – предметникам организовать в новом учебном году индивидуальное сопровождение детей с одной «тройкой».

4. Классным руководителям на классных часах обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний, а также классы с отрицательной динамикой в качестве знаний (3д (-7.4), 4б (-7), 6б (-7), 6в (-8), 8 а (-6) будут поставлены в новом учебном году на административный контроль.

5.Школьному психологу провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

Отчет методической работы МБОУ СОШ №2 г. Кызыла

Методическая работа школы в 2015 – 2016 учебном году продолжила работу по методической теме «Использование образовательных технологий для повышения качества учебно-воспитательного процесса».

В 2015-2016 учебном году методическая работа велась по следующим направлениям:

- I. Работа по выявлению и поддержке одаренных учащихся (предметные олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуальные конкурсы);
- II. Работа школьных методических объединений;
- III. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей (участие в конкурсах педагогического мастерства);
- IV. Отслеживание и корректировка прохождения курсов повышения квалификации учителей в течение учебного года;
- V. Аттестация педагогических работников согласно графику прохождения (на СЗД, первую, высшую);
- VI. Работа республиканской экспериментальной площадки по теме «Учебно-методический комплекс по предмету «История Тувы» (совместная деятельность с кафедрой Всеобщей истории и археологии, сбор нужной информации, итоговая научно-практическая конференция, промежуточный отчет проделанной работы перед экспертной комиссией);

**І. Работа с одаренными детьми
(предметные олимпиады, НПК, конкурсы)**

**Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников и
олимпиады по предметам национально-регионального компонента
в 2015 – 2016 учебном году.**

№	Наименование предмета	ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА			
		Место	Класс	Ф.И.О. уч-ся	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык	Победитель	9 б	Наксыл Олча Эдуардовна	Кызыл-оол Светлана Сарыг-ооловна
2	Родная литература	Победитель	10 б	Дарбый Айдана Владиковна	Наксыл Мира Делгер-ооловна
3	Родная литература	победитель прошлого года	11 а	Монгуш Белекмаа Сугдур-ооловна	Наксыл Мира Делгер-ооловна
4	обществознание	призер	10 б	Монге Дугар Анатольевич	Ооржак Шончалай Дадар-ооловна
5	обществознание	призер	11 а	Намзырай Сангына Аржаановна	Бектенова Пахыт Бурашевна
6	право	Победитель	11 а	Намзырай Сангына Аржаановна	Бектенова Пахыт Бурашевна
7	Английский язык	Победитель	11 а	Намзырай	Салчак Сылдыс

				Сангына Аржаановна	Александрович
8	экономика	Победитель	10 б	Монге Дугар Анатолевич	Ооржак Шончалай Дадар-ооловна
9	Физическая культура	Победитель	11 а	Ооржак Чинчи Семчаановна	Куулар Долаана Сергеевна
10	Физическая культура	Победитель	11 а	Монгуш Мариян Муратович	Куулар Долаана Сергеевна

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

1	Родная литература	Победитель	10 б	Дарбый Айдана Владиковна	Наксыл Мира Делгер- ооловна
2	Родная литература	Победитель прошлого года	11 а	Монгуш Белекмаа Сугдур- ооловна	Наксыл Мира Делгер- ооловна
3	Физическая культура	призер	10 б	Ооржак Чинчи Семчаановна	Куулар Долаана Сергеевна
4	Физическая культура	победитель	11 а	Монгуш Мариян Муратович	Куулар Долаана Сергеевна

УЧАСТНИК ВСЕРОССИЙСКОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

1	Физическая культура	Призер	11 а	Монгуш Мариян Муратович	Куулар Долаана Сергеевна
---	------------------------	--------	------	-------------------------------	--------------------------

По сравнению с прошлым учебным годом по победителям и призерам предметных олимпиад муниципального, регионального уровня наблюдается положительная динамика; если в 2014 – 2015 учебном году – 2 победителя, 6 призеров на муниципальном этапе, а на региональном этапе – 1 победитель по родной литературе, то в 2015-2016 учебном году на муниципальном этапе 8 победителей и 2 призера, на региональном этапе – 3 победителя, 1 призер. Есть участница зонального этапа всероссийской олимпиады по родной литературе, которая проходила в г.Абакан Республики Хакассия. И есть участник всероссийского этапа олимпиады по физической культуре – Монгуш Мариян Муратович, ученик 11 класса. Олимпиада проходила в г.Ульяновск, Ульяновской области с 9 по 15 апреля 2016 года.

Учителя, имеющие хорошие показатели по подготовке учащихся к олимпиадам: Наксыл Мира Делгер-ооловна, учитель родного языка и литературы высшей категории. У нее три года подряд призеры и победители региональной олимпиады по родной литературе; Бектенова Пахыт Бурашевна, учитель истории и обществознания высшей категории, у которой тоже показатели последних трех лет стабильные. Каждый год в школе имеются победители муниципальной олимпиады по истории и обществознанию, призеры по обществознанию регионального этапа олимпиады.

Научно – практическая конференция «Шаг в будущее»

Призеры муниципального этапа НПК «Шаг в будущее»

№ п/п	ФИО учащихся	Название работы, секция	Научный руководитель	Результат (место, диплом, грамота, сертификат)
1	Ховалыг Айлана Эресовна	Сравнение комфортности жилищ разных народов, секция «Прикладная и фундаментальная математика»	Ондар Шолбана Кудаш-ооловна	участие
2	Уваннай Кудес Витальевич	Школьное телевидение: настройка,	Куулар Эмма Викторовна	участие

		подключение и способы реализации, секция «Информатика, вычислительная техника»		
--	--	--	--	--

По достижениям в научно-практической конференции «Шаг в будущее» наблюдается отрицательная динамика по сравнению с прошлым годом. Если в прошлом году было два призера муниципального уровня, то в этом году только два участника. В этом учебном году на муниципальный этап было заявлено 13 работ, из которых комиссия отобрала только 2 работы. Основное замечание предметной комиссии к работам – это реферативный характер работ. Поэтому, научным руководителям были даны рекомендации по соблюдению критериев составления и оформления работ учащихся.

II. Работа школьных методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе в течение последних лет работают 9 методических объединений учителей. Руководителями МО являются опытные учителя, поэтому система учебно-методических задач в школе решается на достаточно высоком уровне. Руководителями МО являются:

- Монгуш Н.М. – тувинского языка и литературы;
- Кужугет Р.Д. - русского языка и литературы;
- Шивит-оол Т.С. - математики, физики и информатики;
- Монгуш С.М. - химии, биологии и технологии;
- Монгуш В.Д. - английского язык;
- Ховалыг Э.Б. - истории и географии;
- Хомушку У.М. - начальных классов;
- Ооржак Ж.А. – физической культуры;
- Оюн С.К. – ИЗО, хореографии, музыки.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

В 2015-2016 учебном году в школе были проведены 5 городских методических объединения (ГМО учителей ИЗО и черчения, ГМО учителей иностранного языка, ГМО учителей родного языка и литературы, ГМО заместителей директоров по УВР, НМР и ИКТ, ГМО учителей биологии). Учителей ИЗО и черчения в школе – 2. Уроки, проведенные учителями, оценены на оптимальном уровне. На ГМО иностранного языка были проведены 7 открытых уроков, 2 мастер-класса. Уроки оценены на оптимальном уровне – 3, на хорошем – 3, на допустимом – 1. На ГМО завучей было проведено 20 уроков, 10 занятий по внеурочной деятельности, 1 деловая игра. На оптимальную оценку – 25, на хорошую – 4, на допустимом – 2. На ГМО учителей биологии были проведены 2 открытых урока, которые оценены на оптимальном уровне.

Таким образом, можно сделать вывод, что учителя в достаточной степени владеют методикой преподавания предмета, на своих уроках успешно используют различные технологии обучения, строят учебную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.

III. Конкурсы профессионального мастерства

ФИО учителя	Где принимал участие	Уровень	Результат
Сандый Россина Тогус-ооловна	Конкурс лучших педагогических идей «Учу учиться»	школьный	победитель
Уваннай Ярослава Александровна	Конкурс лучших педагогических идей «Учу учиться»	школьный	призер
Кунгаа Долаана Николаевна	Конкурс лучших педагогических идей «Учу учиться»	школьный	призер
Сарыглар Алена Валентиновна	Конкурс «Учитель года - 2016»	муниципальный	Диплом 3 степени
Сандый Россина Тогус-ооловна	Конкурс «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков - 2016»	муниципальный	Грамота за участие

Сурунчап Александр Сергеевич	Конкурс «Лучший педагог-мужчина образовательного учреждения - 2016»	муниципальный	Обладатель номинации
------------------------------	---	---------------	----------------------

В 2015-2016 учебном году в рамках федеральной инновационной площадки «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования» был проведен школьный конкурс лучших педагогических идей и находок «Учу учиться». Всего в конкурсе приняли участие 20 педагогов. Основной задачей конкурса являлась активизация деятельности педагогических работников МБОУ СОШ №2 г.Кызыла по использованию инновационных технологий, форм и методик в профессиональной деятельности. Конкурс проходил в 2 этапа с 1 ноября по 5 декабря. Конкурс выявил педагогов, которые творчески подходят к преподаванию своего предмета, имеют богатую методическую копилку, имеют свой индивидуальный почерк.

В традиционных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Всероссийский мастер-класс...», «Лучший педагог-мужчина» в этом году приняло участие малое количество учителей, тем не менее, на муниципальном уровне достойно выступили три педагога. Особо хочется отметить учителя начальных классов Сарыглар Алену Валентиновну, которая заняла почетное 3 место в конкурсе «Учитель года - 2016».

IV. Курсы повышения квалификации педагогов школы

Школьные методические объединения	Количество учителей, прошедших КПК в течение учебного года	% соотношение от общего кол-ва учителей МО
Начальных классов (14 чел.)	6	42,8%
Русского языка и литературы (11 чел.)	13	100%
Родного (тувинского) языка и литературы (7 чел.)	6	85%
Истории и обществознания (5 чел.)	4	85%
Английского языка (9 чел.)	9	100%
Физики и математики (9 чел.)	14	100%
Биологии, химии, географии (7 чел.)	6	85%
Физической культуры (6 чел.)	4	67%

чел.)		
ИЗО, черчения, музыки (4 чел.)	2	50%
Социальная служба, педагоги дополнительного образования (11 чел.)	2	18%
ИТОГО: 77 педагогов	66	85%

Учителя школы своевременно проходят КПК по своему предмету. Процентные показатели свидетельствуют о том, что практически во всех МО большая половина учителей регулярно проходят курсы повышения. За высокие показатели можно отметить МО русского языка и литературы, английского языка, физики и математики.

ПРОХОЖДЕНИЕ КПК В % СООТНОШЕНИИ

Прохождение КПК в пределах:	Количество учителей	% от общего количества
Республики	57	86%
России	8	12%

Вывод: по показателям таблицы видно, что, в основном, учителя проходят курсы повышения в республике, а именно в ТГИП и ПКК РТ. Учителя, которые съездили в Россию обучиться, это Кызыл-оол С.С., Кунга Д.Н, Солагай Е.М., Ондар Г.Д, Хомушку О.Д., – учителя русского языка и литературы, Шивит-оол Т.С, Сандара С.С, Доктугу О.Х, - учителя математики и физики. Если сравнивать с прошлым учебным годом, в этом учебном году количество учителей, прошедших курсы повышения в пределах России гораздо больше, что является хорошим показателем прохождения КПК. Многие учителя ездят учиться за пределы республики на курсы по программам подготовки учащихся к ГИА, по программам ФГОС ООО.

УЧИТЕЛЯ, КОТОРЫЕ ЧИТАЮТ ЛЕКЦИИ НА КПК

ФИО учителя	Предмет, специализация	Темы курсов, лекций	Количество часов
Сандара Светлана Савельевна	Математика	Особенности подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике	24
Намзырай Анжела Сергеевна	Английский язык	Моделирование и организация воспитательной работы в образовательных организациях в соответствии ФГОС	4
Сандара Светлана Савельевна	Математика	Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики в контексте Концепции математического образования в РТ	6

В этом учебном году хорошим лектором зарекомендовала себя учитель математики и физики Сандара С.С. Она охотно делится опытом работы, является хорошим методистом и наставником для молодых педагогов.

V. Аттестация учителей школы

В 2015 – 2016 учебном году прошли аттестацию:

Количество учителей, проходивших аттестацию	На СЗД	На первую квалификационную категорию	На высшую квалификационную категорию	Не прошли аттестацию
были заявлены 18	1	6	11	4
прошли 14	1	2	11	

При прохождении процедуры аттестации следующим педагогам было отказано в установлении первой категории: Хомушку У.М., учителю

начальных классов, Намзырай А.С, учителю английского языка, Балган Л.Л., логопеду школы, Ооржак М.Ч., социальному педагогу. Основные замечания, по которым учителя не набирают нужного проходного порога внешней экспертизы (25 б): отсутствие подтверждающих документов, предоставление только титульных листов документов, отсутствие справок от завучей, отсутствие анализа продуктивного использования образовательных технологий.

VI. Республиканская экспериментальная площадка на тему «Создание и апробация учебно-методического комплекса по «Истории Тувы» для 9 классов».

В течение трех лет под руководством и в тесном сотрудничестве с кафедрой Всеобщей истории и археологии Тувинского государственного университета школа реализовывала экспериментальную площадку на тему «Создание и апробация УМК по «Истории Тувы» для 9 классов.

За годы экспериментальной деятельности составлены:

- Рабочая программа по истории Тувы;
- Электронное приложение к учебнику «История Тувы»;
- Тестовые задания по материалам учебника;
- Проведены две научно-практические конференции в рамках экспериментальной работы.

- 1) Республиканская НПК на тему «Их имена нельзя забывать», посвященный 100-летию юбилею Героя Советского Союза, командира тувинского добровольческого кавалерийского эскадрона Кечил-оола Т.Б.(06-07.05.2014г);
- 2) Республиканская НПК на тему «Великие войны, великие победы, великие герои» в рамках 70-летия Великой Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» (19.05.2015г);

Электронная версия приложения к учебнику составлена преподавателями Кафедры Всеобщей истории и археологии под руководством Айыжы Елены Валерьевны – к.и.н, Дамдынчап Веры Монгушовны – заведующей кафедры, к.и.н.

Ежегодно работа эксперимента представлялась на отчетных семинарах «Этнокультурное образовательное пространство Республики Тыва: инновационный опыт, проблемы и перспективы». Каждый год в школе проводится республиканская конференция по экспериментальной деятельности, где представляются работы учащихся, учителей, студентов, преподавателей исторического факультета ТГУ, научных сотрудников института гуманитарных исследований, сотрудников национального музея, работников городских библиотек.

Эксперимент по Истории Тувы в этом году завершается. Задачи, которые были возложены на школу, выполнены: учителя собрали в течение

трех лет эксперимента нужную информацию, имеются исследовательские работы учащихся и учителей по эксперименту. Итоговая научно-практическая конференция по эксперименту будет проведена в октябре-месяце 2016 года.

III. Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 2 города Кызыла за 2015-2016 учебный год.

Без знания ребенка, его умственного развития, мышления, интересов, увлечений, способностей, задатков, наклонностей, нет воспитания.

В.А.Сухомлинский

В 2015-2016 учебном году поставленные задачи осуществлялись в соответствии школьным планом ВР и годовой циклограммой мероприятий Департаментом по образованию Мэрии города Кызыла.

Главная цель школы - развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Приоритетными направлениями работы школы являются: Усиление межличностной направленности образования; Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса; Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни; Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Задачи воспитательной работы:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которого входят:

(педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог), классные руководители, преподаватели дополнительного образования, библиотекари и учителя физического воспитания.

Основные разделы плана воспитательной работы (нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое, интеллектуальное, психологическое, физкультурно-оздоровительное, самоуправление, проектная деятельность, предупреждение детского травматизма и противопожарная безопасность) в целом выполнены.

На основе общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом.

Планирование воспитательной работы не формальность, а необходимое условие успешной организации процесса воспитания. Составляя план, классный руководитель проектирует траекторию развития классного коллектива и отдельных школьников. Он намечает воспитательные задачи и указывает пути и формы повышения уровня воспитанности учащихся.

Просмотрев и проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все разделы планы имеют традиционную структуру и в них отражены основные разделы плана.

На основе тщательного педагогического анализа и четко поставленных задач строятся **планы воспитательной работы** у следующих классных руководителей: Кызыл-оол С.С., Кунгаа Д.Н., Санчат Н.К., Кужаан Б.О., Монгуш С.А., Куулар Д.С.

Но при этом надо отметить, что в некоторых планах воспитательные задачи носят общий и абстрактный характер. Ставятся такие "забитые" и неконкретные задачи. Педагогами зачастую забывается то, что при постановке задач необходимо учитывать уровень воспитанности класса, конкретные условия воспитания, а также реальность запланированного.

Некоторые планы носят формальный характер, и являются невостребованными в течение всего года.

Большие возможности для изучения личности ученика открывает классный час.

Целенаправленность проведения классных часов, регулярности проведения, в логической последовательности, согласно плану работы с классным коллективом проводятся классные часы: Монгуш С.А., Ондар Ш.К., Кызыл-оол С.С., Монгуш Н.М.

В следующем учебном году классным руководителям серьезно подойти к планированию и разнообразить тематику классных часов по всем направлениям. Каждому классному руководителю, в рамках внеурочного

времени подготовить открытый классный час и показать для всех классных руководителей, с целью изучения и обобщения опыта, для этого в следующем году запланированы декады классных руководителей по звеньям.

В 2015-2016 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 49 педагогов. Из них высшую квалификационную категорию имеют 10 учителей, первую категорию – 28, СЗД – 2, молодые специалисты – 5. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене – 23 человек. В среднем звене – 20, в старшем звене – 6. Ежемесячно проводились заседания методического объединения классных руководителей. Научно-методический багаж педагогов ежегодно пополняется благодаря функционированию постоянно действующего семинара и творческой лаборатории классных руководителей, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства.

Данные темы изучались классными руководителями в течение учебного года, но в анализе работы отмечается, что такие глубокие вопросы невозможно изучить за один учебный год и их глубокая проработка должна быть продолжена и в 2016-2017 учебном году.

Руководителями МО классных руководителей являлись следующие педагоги:

1. Начальное звено 1-4 классы – руководитель МО Кара-оол Росина Анатольевна
2. Среднее звено 5-8 классы – руководитель Ооржак Шончалай Дадар-ооловна.
3. Старшее звено 9-11 классы - руководитель Намзырай Анжела Сергеевна.

Которые вели работу с классными руководителями закрепленных классов. Также классные руководители оформили папку по работе методического объединения, с разработками классных часов, родительских собраний, теоретических материалов для работы классного руководителя.

Традиционно проводится конкурс "Учитель года", где выступил классный руководитель 1д класса Сарыглар Алена Валентиновна. Она достойно защищала честь нашей школы и стала номинантом городского конкурса «Учитель года -2016»

Однако на будущий год классным руководителям необходимо проявлять больше инициативы, творчества и активной работы в методических объединениях и оказывать помощь молодым классным руководителям. Творческий потенциал учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования- все это позволяет проводить мероприятия на хорошем высоком уровне.

Воспитательные и культурно-массовые мероприятия охватывали, несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения которых, были самыми разнообразными.

Важно отметить активную работу педагогов дополнительного образования.

Благодаря планированию сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям.

Этот год, был насыщен воспитательными мероприятиями. В течение учебного года были проведены общешкольные праздники:

- Праздник первого звонка;
- «День самоуправления»;
- Общешкольный конкурс «Мисс золотая осень - 2015»
- благотворительные акции «Мандарин», «Новый год в Донбассе» (сбор апельсинов, посещение детей- инвалидов, помощь канцтоварами и вещами семьям Донецка и Луганска, помощь пострадавшим в землетрясении Непале),
- День пожилого человека
- День учителя;
- Акция " Нет, наркотикам!"
- Новогодние утренники;
- Вечер встречи с выпускниками;
- Школьный конкурс «Тажы – 2016» посвященный Дню защитника Отечества;
- Школьный конкурс грации и красоты «Дангына – 2016» посвященный Дню 8 марта;
- Общешкольный парад строя и песни, «Песня Победы», «Марш Победы», «Вальс Победы», посвященный 71-годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Последний звонок
- Выпускные вечера

Классные коллективы в течение года участвовали в школьных мероприятиях, активность класса отмечалась в экране соревнований, таким образом, качественная подготовка в различных мероприятиях отмечены практически во всех классах.

Проанализировав активность обучающихся в общешкольных КТД, Воспитательная работа ведется не только в образовательном учреждении, мы также активно участвуем в **городских конкурсах и соревнованиях.**

Достижения учащихся МБОУ СОШ №2 г. Кызыла за 2015-2016 уч.год.

№	Кем и когда проводился.	Наименование мероприятия: конкурс, соревнование, фестиваль, олимпиада, семинар, конференция и т.д.	Место или участие	клас с	Ф.И.О. учащихся	Ф.И.О. ответственного учителя, наставника
1	Красноярский край Министерство спорта Красноярского края Региональная общественная спортивная организация «ФККК» 07-11 октября 2015г.	«XIII турнир по кикбоксингу класса А «Кубок Сибири»	1 м. в разделе фулл-контакт с лоукиком в возрастной группе 1999-2000 г.р. в весовой категории 63,5кг	10а	Шыбырап Орлан	ЦСКА г. Кызыла
2	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла 13.09.15г.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Живое слово»	2 м.	3	Ондар Айсану	Сарыглар Алена Валентиновна
3	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла 13.09.15г.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Живое слово»	3 м.	3	Ынаажык Александра	Бадыраа Белек-Кыс Демирооловна
4	Департамент культуры спорта и молодежной политики Мэрии г. Кызыла	Муниципальный этап отборочного турнира по «Шахмат»	1м.	7б	Монгуш Чыжыргана	Монгуш Анатолий Бойбуевич
5	Департамент культуры спорта и молодежной политики Мэрии г. Кызыла	Федерация Бокса Республики Тыва Первенство г. Кызыла по боксу среди юниоров 1998-1999 гг.р. в весовой категории до 56 кг.	3 м.	10 а	Солагай Монгун-Херел	ЦСКА г. Кызыла
6	Департамент культуры спорта и молодежной политики Мэрии г. Кызыла	Федерация Бокса Республики Тыва Первенство г. Кызыла по боксу среди юниоров 1998-1999 гг.р. в весовой категории до 56 кг.	2 м.	10 а	Куулар сайдаш	ЦСКА г. Кызыла
7	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	Республиканский этап природоохранной акции «Марш парков - 2015» в возрастной группе	2 м.	10 б	Буянды Виолета	Оюн Саида Кара-ооловна

	ФГБУ «Заповедник «Убсунурская котловина» 22.05.2015	«Старшие классы»				
8	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации ФГБУ «Заповедник «Убсунурская котловина» 22.05.2015	Республиканский этап природоохранной акции «Марш парков - 2015» в возрастной группе «Старшие классы»	2 м.	7 г	Кашпына Айлуна	Салчак Анаймаа Чигжитовна
9	Министерство молодежной политики и спорта РТ РОО «Федерация шахмат РТ» 16-25.10.15 г	Первенство РТ среди возрастных групп от 11-19 лет по шахматам	3 м. Среди возрастной группы до 15 лет	7г	Монгуш Чыжыргана	Монгуш Анатолий Бойбуевич
10	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла 30.10.2015 г.	Городской конкурс Дружба народов «Найырал» Конкурс Песен <i>Нация Чукчи</i>	1м	6	Монгуш Айырана, Кол Ангелина, Кара- Сал Виктория, Кара-Сал Саяна, Тадар-оол Долаана, Ховальг Идегел, Монгуш Алдын-Сай, Саая Салим, Саая Олчей, Иргит Дан-Хая, Иргит Билзек, Донгак Анай- Кара, Долзатмаа Диана, Хомушку Милада, Ондар Хургулек, Сундуй Айслана, Салчак Анджела	Саая Снежана Валерьевна
11	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла 30.10.2015 г.	Городской конкурс Дружба народов «Найырал» Танцевальный конкурс <i>Нация Чукчи</i>	2м	8г	Булереш Айлуна, Суге- Маадыр Диана, Куулар Дарыймаа, Сершикпей Николай, Ооржак Аюш, Кужугет Хемчик.	Салчак Ховар- оол Банкет- оолович
12	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла	Городской конкурс Дружба народов «Найырал» Танцевальный	2м	4		Салчак Ховар- оол Банкет- оолович

	30.10.2015 г.	конкурс <i>Нация Чукчи</i>				
13	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла 30.10.2015 г.	Городской конкурс Дружба народов «Найырал» Конкурс «этнокоством» <i>Нация Чукчи</i>	3м	8а	Бак-Кара Вероника	Оюн Саида Кара-ооловна
14	Региональная общественная организация Федерация Ушу РТ	Республиканский семинар-обучения по ушу	Сертификат	8г	Учунак Ажыкмаа	Куужан Байлак Олзей-ооловна
15	Муниципальный район «Овюрский кожуун» РТ	Республиканская соревнования по вольной борьбе среди юношей и девушек 1999 г.р. в весовой категории 58 кг.	1 м	9	Монгуш Ай-Кыс	
16	Муниципальный район «Овюрский кожуун» РТ	Республиканская соревнования по вольной борьбе среди юношей и девушек 1999 г.р. в весовой категории 50 кг.	2 м	9	Монгуш Айлана	
17	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла От14.12.2015 г. Пр.№ 479/1	Городской конкурс чтецов: «Писатели Тувы - Детям»	2м	3а	Хомушку Алиса	
18	Единая Россия 31 августа 2015	За активное участие во Всероссийском конкурсе стихов «Дети России – за мир!», посвященном Дню защиты детей и Дню России.		5а	Монгуш Александра	
19	Департамент культуры спорта и молодежной политики Мэрии г. Кызыла 9.12.2015г	В соревнованиях по пулевой стрельбе из ТОЗ Военизированной эстафеты среди учащихся 10-х классов образовательных учреждений города Кызыла, посвященной Дню Героев Отечества в России	3м	10б	Кош-Кулак Субудай	Сурунчап Александр Сергеевич, руководитель ВПК «Гвардия»
20	Департамент культуры спорта и молодежной политики Мэрии г. Кызыла 9.12.2015г	В соревнованиях челночный бег в нормах ГТО Военизированной эстафеты среди учащихся 10-х классов образовательных учреждений города	1м (6:53)	10б	Ооржак Орлан	Сурунчап Александр Сергеевич, руководитель ВПК «Гвардия»

		Кызыла, посвященной Дню Героев Отечества в России				
21	Департамент культуры спорта и молодежной политики Мэрии г. Кызыла 9.12.2015г	На этапе «Первая медицинская помощь» Военизированной эстафеты среди учащихся 10-х классов образовательных учреждений города Кызыла, посвященной Дню Героев Отечества в России	2м	10б	Кош-Кулак Субудай, Ооржак Орлан, Ле Ань, Оюн Шолбан, Бичижик Денис	Сурунчап Александр Сергеевич, руководитель ВПК «Гвардия»
22	Департамент культуры спорта и молодежной политики Мэрии г. Кызыла 9.12.2015г	Общекомандный зачет в Военизированной эстафете среди учащихся 10-х классов образовательных учреждений города Кызыла, посвященной Дню Героев Отечества в России	3 м	10б	Кош-Кулак Субудай, Ооржак Орлан, Ле Ань, Оюн Шолбан, Бичижик Денис	Сурунчап Александр Сергеевич, руководитель ВПК «Гвардия»
23	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла От 19.12.2015 г. Пр№ 517	Городской конкурс мультимедийных презентаций «Профнавигатор»	Победитель в номинации «За творческий подход в создании проекта»	9б	Монгуш Анфиса	Ондар Шолбана Кудаш-ооловна – учитель математики, кл. рук. 9б кл
25	Департамент культуры спорта и молодежной политики Мэрии г. Кызыла Федерация по национальной борьбе «Хуреш» города Кызыла	Ежемесячный турнир по национальной борьбе «Хуреш» среди общеобразовательн ых учреждений города Кызыла	Общекомандн ое 3 м	5а 8д 9в 9в	Намзырай Сергек Санчы-Мидип Иван Куулар Тумен Монгуш Начын	Нончат Светозар Арионович - учитель физ.культуры
26	ДЮСШ РТ Оргкомитет	Первенство РТ по дзюдо среди юношей 1999-2001 гг.р.	1 место в весовой категории до 46 кг.	10а	Будугечи Айслан	
27	МАУ «Спорт» 13.12.2015 г.	Открытое первенство г. Кызыла по плаванию в возрастной категории 1998-2003 гг.р. на дистанции комбинированная эстафета 450 м. с результатом 02:22:10	1 место	10 а	Крачнаков Анатолий	

28	МАУ «Спорт» 13.12.2015 г.	Открытое первенство г. Кызыла по плаванию в возрастной категории 1998-2003 гг.р. на дистанции комплексное плавание 200 м. с результатом 03:00:00	3 место	10 а	Крачнаков Анатолий	
29	Департамент культуры спорта и молодежной политики Мэрии г. Кызыла 28.11.15	Открытое первенство г. Кызыла по плаванию в стиле «БАТЕРФЛЯЙ» с результатом 30:11:00	1 место	10 а	Крачнаков Анатолий	
30	Департамент культуры спорта и молодежной политики Мэрии г. Кызыла 28.11.15	Открытое первенство г. Кызыла по плаванию в стиле «КРОЛЬ НА СПИНЕ» с результатом 35:47	2 место	10 а	Крачнаков Анатолий	
31	Департамент культуры спорта и молодежной политики Мэрии г. Кызыла Федерация УШУ Республики Тыва 3-4 января 2016 год	Открытый новогодний турнир по УШУ города Кызыла в виде «Чанцюань» среди девочек 2001 – 2003 г.р	2 место	8г	Учунак Ажыкмаа	
32	Департамент культуры спорта и молодежной политики Мэрии г. Кызыла 15-16 января 2016 год	2 этап соревнований по волейболу среди ОУ г. Кызыла (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»)	Номинация «Лучший нападающий» (среди мальчиков 2002-2001 г.р.)	8г	Ооржак Аюш	Серге Чингиз Андреевич <i>Учитель физ.культуры Тренер секции «Волейбол»</i>
33	Департамент культуры спорта и молодежной политики Мэрии г. Кызыла 15-16 января 2016 год	2 этап соревнований по волейболу среди ОУ г. Кызыла (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»)	3 место (среди девочек 2002- 2001 г.р.)	8в 8в 7в 7в 7в 7б 8б 8б 8 7б	Салчак Шораана Кара-Сал Айгуля Ондар Валерия Кара-оол Айрана Кужугет Айсу Сундуй Билзек Тюлюш Айдасай Кыргыз Айрана Ондар Валерия Бойду Олчана	Серге Чингиз Андреевич <i>Учитель физ.культуры Тренер секции «Волейбол»</i>

34	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла 10 февраля 2016 год	Соревнования по национальной игре «Кажык»	1 место	8 г	Сершикпей Николай Кужугет Хемчик Учунак Аяс Базыр-оол Айза Хертек Сайзана Казырыкпай Билзек	Кужаан Байлак Олзей-ооловна <i>Классный руководитель 8 г класса</i>
35	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла Приказ № 74 от 12 февраля 2016 года	Спартакиада национальных подвижных игр посвященное празднованию «ШАГАА»	1 место	8 д 10б 4б 7б 8в 10а 4а 5б	Санчы-Мидип Иван Дугар-Сюрюн Аюр Дамбы Батмаа Дугар-оол Санчал Кара-Сал Айгуля Хунан-Кара Айсайлана Дамба-Хуурак Алдын-Сай Кара-Хуна Чойгаана	Ооржак Жанна Алексеевна <i>Учитель физической культуры</i>
36	Департамент культуры спорта и молодежной политики Мэрии г. Кызыла 2015 год	Отборочное соревнование по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений города Кызыла в 2015-2106 годах (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»)	2 место (среди мальчиков младшей группы 2003-2004 г.р.)	5-е классы	Намажап Долаан Хомушку Ай-Чер Куулар Денис Хертек Найыр Ховалыг Ай-Хаан Монгуш Владимир Ооржак Сонам Мага Артур Комбу Доржу	Нончат Светозар Арионович <i>Учитель физ.культуры Тренер секции «Мини-футбол»</i>
37	Федерация кикбоксинга России г. Барнаул 3-7 февраля 2016 года	Первенство Сибирского Федерального округа по кикбоксингу в разделе К-1, посвященной в памяти Ю.А. Иванова	1 место			
38	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла Приказ № 128 от 11.03.2016 года	Муниципальный этап республиканского конкурса «Ученик года 2016» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Кызыла	Победитель в номинации «Лидер нового поколения» 2 место	10б	Монге Дугар	ЗДВР Монгуш Буян Олегович, классный руководитель Монгуш Вера Данзыевна
39	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла Приказ № 141 от	VI городской фестиваль театральных коллективов «Театральные подмостки» в	2 место	5 а 4 а	Монгуш Нелли Монгуш Надя	Оюн Орлан Кара-оолович <i>Худ.рук-ль театральной студии «Огжугеиш»</i>

	17. 03. 2016 года	среднем возрастном составе				
40	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла Приказ № от 17. 03. 2016 года	Муниципальное соревнование по робототехнике в состязании «Гонки по линии» в старшей возрастной группе	1 место	11 а	Монгуш Мариян Куулар Аржаан	
41	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла Приказ № 80/1 от 11. 03. 2016 года	«V городская олимпиада Развивающего обучения среди учащихся начальных классов» в конкурсе творческих проектов	3 место			Учителя начальной школы
42	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла Приказ № 80/1 от 11. 03. 2016 года	«V городская олимпиада Развивающего обучения среди учащихся начальных классов» в конкурсе конструкторские забавы	2 место			Учителя начальной школы
43	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла Приказ № 54/1 от 15. 04. 2016 года	Городской конкурс по географии «Робинзоада - 2016» среди команд 7-х классов МОУ г. Кызыла	Активное участие	7 кл	Уванай Александра – 7а Чадамба Санчай – 7а Монгуш Чыжыргана – 7б Лама Азиана – 7б Сундуй Билзек – 7б	Монгуш Буян Олегович, <i>учитель географии</i>
44	Ульяновская область, г. Ульяновск 9-15 апреля	Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	Активное участие	11а	Монгуш Мариян	Куулар Долаана Сергеевна <i>Учитель физ.культуры</i>
45	Муниципальное казенное учреждение Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла Приказ № 128/1 От 11.03.2016	Муниципальный этап республиканского конкурса «ГОРОД МАСТЕРОВ»	2 место в номинации «Сувениры»		Ооржак Доржу	Куулар Мерген Михайлович <i>Преподаватель – прикладного искусства</i>
46	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла Приказ № 224/1 от 23. 04. 2016	Муниципальный фестиваль национальных культур «Дружба народов» в рамках проекта «Воспитание	Победитель сценических представлений «Гостиная»		Кружок «Огжугеш»	Оюн Орлан Кара-оолович

	года	поликультурной личности на принципах диалога культур в условиях городского многонационального образовательного учреждения»				
47	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла Приказ № 224/1 от 23. 04. 2016 года	Муниципальный фестиваль национальных культур «Дружба народов» в рамках проекта «Воспитание поликультурной личности на принципах диалога культур в условиях городского многонационального образовательного учреждения»	Победитель конкурса проектов «Традиции и обычаи разных народов»	4б	Куулар Евгения	Дамбаа Эмма Михайловна
48	Департамент по образования Мэрии г. Кызыла Приказ № 224/1 от 23. 04. 2016 года	Муниципальный фестиваль национальных культур «Дружба народов» в рамках проекта «Воспитание поликультурной личности на принципах диалога культур в условиях городского многонационального образовательного учреждения»	Победитель конкурса проектов «Традиции и обычаи разных народов»	1а	Иргит Сайын	Чымба Роза Донгур-Караевна
49	Департамент по образования Мэрии г. Кызыла Приказ № 224/1 от 23. 04. 2016 года	Муниципальный фестиваль национальных культур «Дружба народов» в рамках проекта «Воспитание поликультурной личности на принципах диалога культур в условиях городского многонационального образовательного учреждения»	Победитель конкурса проектов «Традиции и обычаи разных народов»	3	Хомушку Алиса	Менниг-оол Нина Чамбаевна
50	Департамент по образования Мэрии г. Кызыла Приказ № 224/1 от 23. 04. 2016 года	Муниципальный фестиваль национальных культур «Дружба народов» в рамках проекта «Воспитание поликультурной личности на принципах диалога	Победитель конкурса вокалистов «Народная песня »	2а	Сенги Ачыты	Монгуш Саяна Алексеевна

		культур в условиях городского многонационального образовательного учреждения»				
51	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла Приказ № 224/1 от 23. 04. 2016 года	Муниципальный фестиваль национальных культур «Дружба народов» в рамках проекта «Воспитание поликультурной личности на принципах диалога культур в условиях городского многонационального образовательного учреждения»	Победитель конкурса танцевальных ансамблей «Народный танец»		Хореографическая группа «Салгал»	Салчак Ховароол Банкет-оолович
52	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла Приказ № 224/1 от 23. 04. 2016 года	Муниципальный фестиваль национальных культур «Дружба народов» в рамках проекта «Воспитание поликультурной личности на принципах диалога культур в условиях городского многонационального образовательного учреждения»	Победитель конкурса рисунков «Народная сказка»		Сержикпей Алдын-Сай	Ооржак Римма Маадыровна
53	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла Приказ № 224/1 от 23. 04. 2016 года	Муниципальный фестиваль национальных культур «Дружба народов» в рамках проекта «Воспитание поликультурной личности на принципах диалога культур в условиях городского многонационального образовательного учреждения»	Победитель конкурса рисунков «Народная сказка»	2а	Дамдын Сан-Хээ	Монгуш Саяна Алексеевна
54	Тыва Республиканын культура ямызы. Тыва улустун езу-чанчылдарынын, аас чогаал болгаш усшеверлер тову Тыва Республиканын хоомейжилер	«Кошкун хоомей» аттыг толевилел болгаш «Хун-Хурту» болуунун деткимчези-биле эрттирип турары XI дугаар Республика чергелиг бичи уругларнын «Сарадаук-2016» деп хоомей моорейинге чангыстын	Шаннал бижик	5д	Монгуш Рустам	Отсур Отчугай Владимирович, преподаватель-хоомея

	эвилели Май 7-8 2016 чыл, Кызыл хоорай	хевиринге «Тергиин каргыраа кууседикчизи» деп шанналга толептиг болган				
55	Тыва Республиканын культура ямызы. Тыва улустун езу- чанчылдарыны н, аас чогаал болгаш ус- шеверлер тову Тыва Республиканын хоомейжилер эвилели Май 7-8 2016 чыл, Кызыл хоорай	«Кошкун хоомей» аттыг толевилел болгаш «Хун- Хурту» болуунун деткимчези-биле эрттирип турары XI дугаар Республика чергелиг бичи уругларнын «Сарадаук-2016» деп хоомей моорейинге идекпейлиг киришкени дээш	Шаннал бижик	5д	Саая Чайыр	Отсур Отчутай Владимирович, преподаватель- хоомея
56	Министерство образования и науки Республики Тыва	Вторая республиканская телевизионное гуманитарная олимпиада школьников, посвященный 95- летию со дня образования Тувинской Народной Республики «Умники и умницы Тувы»	Лучший теоретик	9а	Кужугет Аяс Шолбанович	Ховалыг Эрес Биче-оолович, учитель истории
57	Департамент по образования Мэрии г. Кызыла Приказ № 244 от 26. 04. 2016 года	Смотр – конкурсе почетных караулов муниципальных общеобразовательн ых организаций, посвященному 71- ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	3 место	10б	Ооржак Орлан, Ле Ань, Санчат Ай-Бес, Комбу Лагва, Бичиижик Денис,	Ооржак Н.О., Сурунчап А.С.
58	Тувинское республиканск ое отделение межрегиональн ой общественной организации ветеранов ВДВ и войск специального назначения «Союз десантников» «Тропа разведчика» городская военно-	В муниципальном этапе «Преодоление полосы препятствий»	2 место	8 кл		Ооржак Н.О.

	тактическая игра					
59	Тувинское республиканское отделение межрегиональной общественной организации ветеранов ВДВ и войск специального назначения «Союз десантников» «Тропа разведчика» городская военно-тактическая игра	В муниципальном этапе «Средства индивидуальной защиты»	1 место	8 кл		Ооржак Н.О.
60	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Тыва Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Тыва»	Ежегодный городской конкурс-рисунков «Потребитель! Знай свои права!», посвященный Всемирному дню защиты прав потребителей, среди школьников Республики Тыва.	2 место	7А	Комбу Ойра Ай-Хереловна	Салчак Анаймаа Чигжитовна
61	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Тыва Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Тыва»	Ежегодный городской конкурс-рисунков «Потребитель! Знай свои права!», посвященный Всемирному дню защиты прав потребителей, среди школьников Республики Тыва.	За активное участие	7Г	Донгак Айдаш Хулер-ооловна	Салчак Анаймаа Чигжитовна

62	Центр развития мышления и интеллекта	X Всероссийская олимпиада по истории России для 8 класса «Вот задача»	2 место	8а	Куулар Саглай	Бектенова Пахыт Бурашовна
63	Центр развития мышления и интеллекта	X Всероссийская олимпиада по истории России для 8 класса «Вот задача»	2 место	8а	Монгалбин Кудерек	Бектенова Пахыт Бурашовна
64	Центр развития мышления и интеллекта	X Всероссийская олимпиада по истории России для 8 класса «Вот задача»	2 место	8а	Оюн Оргадай	Бектенова Пахыт Бурашовна
65	Центр развития мышления и интеллекта	X Всероссийская олимпиада по истории России для 8 класса «Вот задача»	2 место	8а	Сат Дагиймаа	Бектенова Пахыт Бурашовна
66	ООО «Новый урок»	Международный конкурс «Мир безопасности» проекта «Кругозор»	3 место		Манчалмаа Ролан	
67	ООО «Новый урок»	Международный конкурс «Мир безопасности» проекта «Кругозор»	3 место		Ооржак Эльдар	
68	ООО «Новый урок»	Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Волшебная азбука» проекта «Новый урок»	1 место		Хомушку Солангы Болатовна	
69	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла Приказ № 292 от 27. 05. 2016 года	Игра по станциям «Юные знатоки» среди учащихся 6-8 классов города Кызыла.	1 место		Чадамба Санчай-7а Маадыр Доржу-7а Идам Долума-7а Ланзыы Долаан-7а Дактаалай Давид-7а Ооржак Олеся-6б	Ховалыг Эрес Биче-оолович

Необходимо развивать творчество у учащихся. Поэтому одной из задач воспитательной работы является дальнейшее развитие ученического самоуправления в школе.

В школе продолжилась работа органов **ученического самоуправления** - ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавлял совет лидерская группа в составе Ооржак Орлан., Дугар-Сюрун А., Кош-Кулак С., Донгак Ч., Бичекей В., Наксыл О., Бичиижик Д., Ле Ань., Ооржак Д., Сарыглар Д.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Первым крупным делом, проведенным ученическим советом стал день самоуправления. Были подобраны кандидатуры учителей - дублеров из состава учащихся 9-11 классов, утвержден состав дублеров администрации.

Были проведены совещания с дублерами. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. В целом мероприятие достигло своей цели. Всем членам администрации и педагогам надо активнее подключаться к проведению данного мероприятия.

Членами совета Дугар-Сюрун А. и Кош-Кулак С., были организованы и проведены 3 общешкольных дискотек. Все члены совета были участниками новогоднего представления, показанного для учащихся начальной школы и среднего звена.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами, правового - наладить связь со школьным инспектором.

Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, "огоньков". Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году.

В этом году одной из поставленных задач в воспитательной работе - это активизировать работу совета старшеклассников, а также использовать разнообразные формы поощрения их работы (походы, экскурсии, чаепития).

Важным направлением в работе классного руководителя является **профилактика правонарушений**. Благодаря усердному труду и заинтересованности в работе социально-психологической службы школы были изучены семьи учащихся, их социальный паспорт школы - на начало 2015-2016 учебного года насчитывалось 49 учебных класса, с общей численностью 1076 человек из 860 семей.

Социальный паспорт МБОУ СОШ №2 г.Кызыла на 2015 г.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего учащихся	1009	1063	1176
Из них:			
На учете ПДН	8	6	5
На учете ВШУ	9	9	7
Безнадзорные	7	7	5
Беспризорные	0	0	0
На диспансерном учете	0	0	0
В наркологии	0	0	0
В вендиспансере	1	0	0
На учете у специалистов	13	13	2
Дети-инвалиды	10	12	9
Обучающиеся на дому	5	5	1
Дети под опекой	35	42	39
Всего			
Сироты	25	25	20
Дети, оставшиеся без попечения родителей	10	17	19
Всего семей	795	860	987
Полные	560	595	602
Неполные	235	270	385
Малообеспеченные	171	172	309
Многодетные	151	151	339
Неблагополучные	35	31	21
Всего родителей	1355	1460	1589
Не работающие родители всего	412	447	210
Вт.ч. один родитель	310	345	191
Оба родителя	102	102	0
Служащие	265	215	248
Рабочие	532	567	1186
Предприниматели	105	120	63
пенсионеры	36	36	61
Инвалиды	5	5	31
Образование			
Высшее	265	320	352
Средне специальное	485	535	741
Среднее	532	532	432
Неполное среднее	73	73	64
Начальное	0	0	0

В течение года осуществляется периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составляем акты обследования жилищно-бытовых и социально психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы,

проведены обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников. Работа проводилась с каждой семьей индивидуально в тесном сотрудничестве с администрацией школы. Из фонда городского благотворительного фонда "Семья" куплены подарки детям-инвалидам школы. Выделена материальная помощь 8 учащимся Депутатом микрорайона оказывалась материальная помощь ученикам из социально-незащищенных семей в виде кондитерских продуктов, канцтоваров и подарков к Новому году.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства обучающихся.

С родителями проводится большая работа: беседы, консультации встречи с педагогами и инспектором ОПДН и другими службами социальной поддержки.

В ходе изучения социального состава семей было выявлено

- увеличение наполняемости в младших классов из-за общего увеличения уровня рождаемости, и переселения из сельских местностей в город;
- увеличении количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;
- рост количества малоимущих семей, что влечет в свою очередь рост правонарушений среди детей и подростков.

Работа по программе "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" велась как администрацией школы, так и социальными педагогами Монгуш Н.М., Ондар Д.А., Ооржак М.Ч., классными руководителями, представителями родительского комитета во главе с председателями Ондар Г.И., и представителями совета отцов, Кыргыз М.Б.

В план совместной работы по профилактике правонарушений вошли следующие пункты:

- дежурство на школьных мероприятиях и дискотеках
- классные часы
- беседы с родителями и учащимися
- посещения учащихся на дому
- общешкольные и классные родительские собрания
- заседания Совета школы родительского комитета и совета отцов
- проведение совместных заседаний, с участием инспектора ОПДН
- контроль за трудными и опекаемыми учащимися и т.д.

На начало года были составлены списки трудновоспитуемых учащихся, учащихся из неблагополучных семей, из многодетных семей, из неполных семей, списки общественных объединений, расписание работы кружков и факультативов, акты обследования материально - бытового положения детей из семей риска.

Благодаря слаженной работе участников воспитательного процесса идет снижение количества учащихся, стоящих на учете.

Несмотря на все мероприятия, не только социальному педагогу, а классному руководителю проводить профилактические мероприятия по профилактике правонарушения.

С каждым годом в микрорайоне растет количество неблагополучных семей, количество неработающих родителей. И уже с первого класса необходимо целенаправленно вести работу по профилактике правонарушений. Для этого в 2015-2016 учебном году введены дневники для работы с трудными учащимися в классе, данную работу необходимо продолжить и в новом году.

А начинать работу надо с выявления трудных учащихся, с проведения диагностик с целью изучения интересов ребенка, типа темперамента, затем важно организовать досуг, их свободное от учебы время.

Большую помощь оказывает **кружковая работа**.

В 2015 -2016 учебном году в школе работали следующие кружки и спортивные секции. Кроме того, учащиеся школы активно привлечены к кружковой работе в социуме.

- Количество занимающихся в социуме 510 человек, что составляет **85 %** от всех учащихся школы.
- Количество занимающихся в школьных кружках и секциях 358 человек, что составляет **59 %**.
- Не посещали кружки и секции 90 человек **15 %**.

В школе действуют спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, спортивный туризм, шахмат.

Спортивные секции вели преподаватели физкультуры Ооржак Ж.А., Ондар С.М., Куулар Д.С., Нончат С.А., Монгуш А.Б.

Результатом занятий стало участие ребят в спортивных мероприятиях:

№	Наименование соревнования	Участники	Результативность
1	Мини-футбол	Команда девочек	2 место
	Соревнование в беге на 300м	Команда девочек	1 место
2	Соревнование в беге на 500м	Команда мальчиков	1 место
3	Легкоатлетическая эстафета	Команда мальчиков и	2 место

		девочек	
4	Соревнование в беге на 60м	Команда девочек (5 классы)	3 место
5	Соревнование «Школа безопасности»	Команда школы	2 место
6	Президентские состязания	Команда школы	5 место

В школе также работали следующие кружки по ФГОС: предметные кружки в начальной школе, кружки творческого характера: вязание, рисование, шитье. И кружки с учреждений дополнительного образования: цветоводство, по правилам дорожного движения, по истории родного края.

Кружок по ПДД «Светофорик», который ведет Сарыглар Ольга Кужугетовна, участвовали в городском конкурсе "Безопасное колесо" (2 место).

А воспитанники спортивной секции **«Мини-Футбол»**, руководитель Нончат С.А. Команда учащихся 4-6 классов заняла второе место.

Но, к сожалению, в системе дополнительного образования 98% занимались учащиеся начальной школы; около 20% среднего звена, потому что большинство объединений ориентировано на младший возраст; старшеклассники, около 80%, посещали курсы по различным предметам.

Подводя итоги работы педагогов дополнительного образования, необходимо отметить у некоторых руководителей спад уровня подготовки ребят, причины которого в несформированности у педагога понимания результата работы, недостаточном профессионализме.

Классным руководителям уделить особое внимание вовлечению учащихся в кружковую работу. В рамках внутришкольного контроля в конце каждой четверти сдавать отчет о занятости учащихся Дополнительным образованием во внеурочное время.

Таким образом, организация воспитательной работы всех руководителей воспитательного процесса должна быть нацелена на создание оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.

В большей степени это касается классных руководителей. Хорошая работа классного коллектива, его сплоченность, достижение положительного результата в воспитании зависит, прежде всего, от правильно организованного воспитательного процесса со стороны классного руководителя. И не в меньшей степени от умелого ведения классной документации, хорошо продуманного плана воспитательной работы, которые были в наличии на начало прошедшего учебного года у каждого классного руководителя.

Анализируя работу классных руководителей за год можно сделать вывод, что немало мероприятий проводятся для учащихся вне школы:

Проанализировав самоанализ классных руководителей учащиеся посетили:

- музеев- 20 раз,
- сходили в лесной массив Парка на экскурсию - 13 раз,
- посетили выставки- 9 раз,
- театры- 26 раз
- кинотеатров- 35 раз.

И это результат во всей школе.

В связи с этим, вести обязательное участие классов во вне плановых культурно- массовых мероприятиях не реже 1-2 раза в месяц (с предоставлением подтверждающих материалов: приказ, фотоотчет об участии или проведенном мероприятии).

Следующее важное направление в работе классного руководителя - это **здоровье** учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе стажировочной площадки по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, утренняя зарядка, динамическая пауза, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа - лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Профориентационная работа

Выбор профессии - сложный и длительный процесс: Попытки родителей ускорить, форсировать его путем прямого нажима, как правило, дают отрицательные результаты, вызывая у подростка рост тревожности, а иногда и отказ от самоопределения. Таким образом, основной задачей по профориентации учащихся на всем протяжении учебы является расширение кругозора и интересов ребенка, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду.

В эту работу по профориентации был включен практически весь педагогический состав школы: классные руководители, учителя-предметники. Регулярно обновлялся стенд "Уголок профориентации" с информационными листами различных учебных заведений области с

условиями приёма, требованиями, знакомящие с данными учебными заведениями.

Классные руководители 7-10 классов провели работу с обучающимися по "Таблице для ориентировочного определения предпочтительности типа будущей специальности на основе компьютерной диагностики".

Не маловажную роль в воспитательной работе играют **родители**. По инициативе родительского комитета организован благотворительный фонд содействия и развития "Альянс". Президент фонда Кулешова Галина Владимировна. В школе совместно с фондом была оказана финансовая помощь детям - инвалидам, в проведении новогодних утренников, итогового мероприятия "За честь школы", а также приобретены инструменты и лекарства для медицинского кабинета.

Важно заинтересовать родителей принимать участие в жизни класса.

Анализируя работу классных руководителей можно сделать вывод, что форма работы посещения семей, на высоком уровне:

1. всего было посещено 760 семей,

Важно проводить консультации, беседы и тематические родительские собрания. В прошлом году проводились открытые родительские собрания во всех классах. Классные руководители провели большую подготовительную работу, поэтому собрание было интересным и полезным.

В 2015-2016 учебном году в рамках Года литературы в России, Году народных традиций в Туве планируется выход администрации на мероприятия, собрания, проводимыми классными руководителями. Необходимо вовлекать родителей не только в мероприятия по развитию базы школы, но и проводить разнообразные формы работы отдыха вместе с родителями. Ведь они незаменимые помощники в развитии класса и классного коллектива, и об этом не надо забывать..

В следующем учебном году в обязательном порядке по параллелям будем отправлять классы в поход, экскурсии, что такая форма работы сплачивает учителя- ученика и родителя, что плодотворно влияет на дальнейшую общественную жизнь класса и школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Повысить качество дополнительного образования.
6. Активизировать совместную работу классных руководителей и социального педагога по вопросам профилактики правонарушений.
7. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Анализ работы социально-психолого-педагогической службы.

Социально-психолого-педагогическая служба работает согласно общешкольному плану. В службу входят социальные педагоги, психолог и логопед. За весь учебный год проводились следующие мероприятия:

1. Декада по «ВСЕОБУЧу». Сформировано было банк данных о детях, нуждающихся в материальной помощи, организована работа по оказанию материальной помощи детям, нуждающимся в оказании материальной помощи со спонсорами: предпринимателями, магазином школьной формы «Изумруд», учреждениями и организациями на территории г.Кызыла. В целях исполнения ФЗ «Об образовании» РФ, а так же защиты прав и законных интересов несовершеннолетних на получение образования классные руководители, социальные педагоги провели работу по возвращению в школу или устройству в другие образовательные учреждения учащихся, которые могут по разным причинам оставить школу. Устроены в КЦО «Аныяк» 14 учащихся.
2. С 16 ноября по 22 ноября 2015 года в школе был объявлен декада Всероссийского дня правовой помощи. Проводилось анкетирование на правовые основы в 7-8 классов. Организована встреча с начальником отдела опеки и попечительства г.Кызыла Монгуш Шончалай Ыдын-

ооловной в старших классах. Психологические тренинги с детьми с ограниченными возможностями здоровья и тренинг «Как преодолеть трудные жизненные ситуации», Общешкольное родительское собрание, где были прочитаны лекции по следующим темам: по воспитанию ЗОЖ, «Права и обязанности родителей с соответствии с Новым Законом ФЗ «Об образовании» и Конвенцией по правам ребенка», «Воспитание в семье ответственного отношения детей к учебе в свете требований ФГОС и ФЗ «Об образовании», «Воспитание культуры поведения, соблюдение правил и норм в общественных местах и на улице»

3. Согласно плану социально-психологической службы проводились педагогические лектории по параллелям с участием социальных педагогов, психолога, администрации школы, фельдшера Ооржак Саяны Ак-кысовны, библиотекаря школы и врачей РНД по РТ. Педагогические лектории по правовым вопросам, антиалкогольному, противонаркотическому воспитанию, воспитанию ЗОЖ.
4. В декабре месяце была организована акция «Подарок Деда Мороза» детям из малоимущих, малообеспеченных семей, детям состоящих на различных учетах. Помощь милосердия оказали депутаты Верховного Хурала РТ, ГИБДД по РТ, Агентство по делам семьи и детей РТ, профсоюз педагогических работников школы, Городского Суда. Благодаря помощи учреждений педагогических работников, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, не остались без подарков в Новогодние праздники.
5. С 06.04.по 18.04.2015 г социально-психологическая служба совместно с классными руководителями организовали в школе декаду «Наркотикам, вредным привычкам - Нет! Мы за ЗОЖ!»

В 2014-2015 учебном году проведено 35 рейдов и патронажей семей, посещено семей, состоящих на разных видах учета - 348. Состоялись заседания Совета профилактики - 20. Рассмотрены материалы в отношении

детей, совершивших правонарушения, с приглашением родителей - 50. Организованы лекции, беседы на педагогических лекториях для родителей - 30 (по классам). На конец учебного года на учете ОПДН УМВД РФ по городу Кызылу состоит 5 чел, Аналогичный период прошлого года 2015г. - 9 ВШУ- 9:12. В начале учебного года было выявлено 105 детей группы риска, в конце учебного года остались 46 учащихся. Психолог школы согласно календарю Республиканских профилактических событий общеобразовательных организаций на 2015-2016 учебный год провела 21 мероприятий различного характера, такие как «Неделя толерантности», «Месячник психологической безопасности», «Телефон доверия», индивидуальные сопровождения для выпускников и др. По итогам сравнительного анализа за 2 года наблюдается по отдельным показателям не большой рост, по некоторым снижение.

Анализ преступлений и правонарушений, доставленных в ОПДН учащихся МОУ СОШ №2 г. Кызыла в 2014-2015 учебном году.

	Сент ябрь	октябр ь	нояб рь	декаб рь	январь	февра ль	март	апрель	май
У/Л	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Помещение в ЦВСНП	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бродяжнич ество	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ООД	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СОП	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего доставлено	2	5	6	1	4	0	6	0	6

Сравнительный анализ за два года (за 2014-15 и 2015-16 учебные годы)



