



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. КЫЗЫЛА**

---

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
МБОУ СОШ № 2 г. Кызыла  
за 2016-2017 учебный год**

**Кызыл - 2017**

**Анализ успеваемости и качества обученности МБОУ СОШ №2 г.  
Кызыла по итогам 2016-2017 учебного года**

На начало 1 четверти 2016-2017 учебного года в школе обучались 1247 учащихся. В течение учебного года прибыли 75, выбыли 99. На конец учебного года в школе стало 1238 учащихся.

**Количество учащихся по четвертям в разрезе школ (ступеней) и выпускников 9 и 11 классов**

Ступени обучения	4 четверть прошл. уч. г.	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Начальная школа (1-4 классы)	553	587	579	579	581
Основная школа (5-9 классы)	548	587	581	583	585
Выпускники 9 классов	68	100	102	103	103
Средняя школа (10-11 классы)	73	73	75	74	72
Выпускники 11 класс	25	37	37	37	37
Всего по школе	1174	1247	1235	1236	1238 (+64)

**Движение учащихся по школам (ступеням) обучения  
за 2016-2017 учебный год**

Школы обучения	Число учащихся на начало 1 четверти	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец года	Увеличение и уменьшение контингента
Начальная (1-4 классы)	577	35	31	581	+4
Основная (5-9 классы)	598	36	49	585	-13
Средняя (10-11 классы)	87	4	19	72	-15
Выпускники 11 класс	38	0	1	37	-1
Всего по школе	1262	75	99	1238	-24

По 46 % от общего количества контингента школы обучаются в начальной школе и и 47 % в основной школе. По сравнению с началом учебного года контингент начальной школы уменьшилось на 8 учащихся, а в основной школе уменьшилось на 6 учащихся. В средней школе также уменьшилось на 2 учащихся. В целом контингент учащихся по сравнению с 1 четвертью уменьшилось на 9 учащихся (0,009%), а по сравнению с 2 и 3 четвертью общее количество увеличивается по 1 ученику. Также в начальной и основной школах увеличение.

По сравнению с 4 четвертью прошлого учебного года учащихся больше на 64.

### Сводная таблица по выбывшим учащимся на 2016-2017 уч.г.

Школы обучения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Начальная школа (1-4 классы)	7	12	11	1	31
Основная школа (5-9 классы)	21	14	13	1	50
Средняя школа (10-11 классы)	15	0	2	2	18
Всего по школе	43	26	26	4	99

### Куда выбывают учащиеся с 1 по 4 четверти?

	За пределы РТ	Кожуун	Город	КЦО	ССУЗ	Ресучреждения
Начальная	2	15	14			
Основная	5	34	7			2
Средняя	4	4		1	14	
Итого	11 (10%)	53 52%	21 20	1 0,9%	14 14%	2 1,9%

### Куда выбывают за лето?

	Всего	За пределы РТ	Кожуун	Город	КЦО	ССУЗ	Ресучреждения
Начальная	25	1	17	7	0		
Основная	29	1	15	4	4		5
Средняя	38	21	5	0	1	11	
Итого	92	23 25%	37	11 12%	5 5,4%	11 12%	5 5,4%

			40				
--	--	--	----	--	--	--	--

### Сводная таблица по прибывшим учащимся

Ступени обучения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Начальная школа (1-4 классы)	17	4	11	3	35
Основная школа (5-9 классы)	10	8	15	3	36
Средняя школа (10-11 классы)	1	2	1	0	4
Всего по школе	28	14	27	6	75

### Откуда прибывают учащиеся с 1 по 4 четверти?

	Из-за предела РТ	Кожуун	Город	Из дома	Ресучреждения
Нач	0	23	7	2	3
Осн	0	28	3		5
Сред	1(СУЗ)	3			
Итого	1 1,2%	54 64%	10 12%	2 2,3 %	8 9,4 %

### Откуда прибывают за лето?

	Всего	Из-за предела РТ	Кожуун	Город	Ресучреждения
Нач	32	2	26	1	3
Осн	43		39	3	1
Сред	9		4	5	
Итого	84	2 2,3%	69 83%	9 11%	4 4,8%

### Средняя наполняемость классов

Уч. год	Количество	К/К	Средняя
---------	------------	-----	---------

	учащихся		наполняемость классов
4 четверть 2015-2016	1174	49	23,9
4 четверть 2016-2017	1238	55	22,5

### **Успеваемость, качество знаний.**

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования.

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение больных детей на дому. Трое детей успешно обучаются по медицинским показаниям на дому (Доржукай Самдан, Монгуш Саглай, Ондар Найыр).

В конце 2016-2017 учебного года в 4 четверти аттестации подлежали 1058 учащихся. Аттестовано положительно 1053 человек и не аттестованы 5 учащихся начальной школы за год (оставлены на второй год).

### **Сведения по успеваемости и качеству обученности на конец 2016-2017 учебный год**

	Количество учащихся	Отличники	Ударники	Количество «4 и 5»	Количество неуспевающих	% качества образования	% успеваемости
Начальные 3-4 классы	436	42	148	190	5	43%	98,8%
Основная 5-9	550	16	120	136		24,7%	100%
Средние 10-11	72	4	16	20		27,7%	100%
Итого	1058	45	284	346	5	32,7%	99%

По итогам учебного года уровень обученности в школе составил 98,8 % , качество обученности 32,7 %

### **Сравнительный анализ качества обученности.**

Ступени обучения	2015-2016	2016-2017	Динамика
Начальная	42%	43%	+1 %

школа			
Основная школа	24%	24,7%	+ 0.7 %
Средняя школа	38%	27,7%	-10,3%
Всего по школе	32%	32,7%	+0.7%

По школе прослеживается положительная динамика в качестве обученности на 0,7 % выше, чем в прошлом учебном году.

***Сравнительный анализ по количеству отличников.***

Ступени обучения	2015-1016	2016-2017	Динамика
Начальная школа	41	42	+3
Основная школа	12	16	+4
Средняя школа	9	4	-5
Всего по школе	62	62	0

По количеству отличников прослеживается положительная динамика в начальной и основной школе, а в средней школе отрицательная динамика на 5 учащихся. А в целом по школе сохраняется стабильная динамика.

***Сравнительный анализ по успеваемости обученности.***

Ступени обучения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
Начальная школа			5	5	5
Основная школа	5	5	10	6	0
Средняя школа	0	0	0	0	0
Всего по школе	98,8%	98,8%	97,9%	97,6%	5 (99%)

Неуспевающих учащихся по итогам 4 четверти было 11 учащихся: 5 из начального звена, 6 из среднего.

По итогам года на второй год остались всего 6 учащихся начальных классов- 1 ребенок дублирует 1 класс, 5 учащихся оставлены на второй год из-за неуспеваемости по 3-4 предметам по решению педсовета школы.

В течение учебного года по четвертным отчетам не успевали по различным предметам

	Кол-во	ФИ неуспевающих
1	5 (матем-3, русский язык-, история-1)	Монгуш Владимир-6б матем Ховалыг Тажы- 6б матем Комбажык Сайдаш-6б матем Монгуш Алдын-Херел -8б русский язык Донгак Кан-Демир -5а история
2	5 неусп, 1 неусп по 2м предметам (матем-3, русский-1, лит-ра- 3)	Монгуш Владимир- 6б матем, русск лит, Хертек Найыр- литература Булереш Дарый-6б лит-ра Монгуш Н-Б-9б матем Маскыр Айыр-Санаа- матем 9б
3	10 из них 3 по 2м предметам (история-5, матем-4, русский язык-3, литература-1)	Монгуш Буян- 5б история Монгуш Аюш- 5б история Ондар Владимир-6в история Ооржак Чаян-6в история, матем Суур-Кара Санжар-6в история , матем Ланзыы Сайын-Белек-7а русский, лит Куулар Ай-Херел-9а Русский Назытай Улар-9а русский Маскыр Айыр-Санаа- 9б матем Монгуш Н-Б -9б матем
4	6, из них 1 –по 2м предметам (русский- 1, матем -2, истрия-2, англ язык-2)	Ланзыы Сайын Белек-7а- русский матем Ымый-оол Норзинмаа бг-история Сат Дан-Хаяа- бг англ язык Санчай Байыр-6д англ язык Салчак Санаа-6в матем Хертек Орлан-6в история

2 четверти подряд не успевали: Монгуш Владимир 6б по математике 1, 2 ч, Маскыр Айыр-Санаа- матем 2,3 четверти, Ланзыы Сайын-Белек- русский язык- 3, 4 четверти. Все остальные учащиеся не успевали по итогам одной из 4-х четвертей. Ланзыы Сайын-Белек не успевает в 4 четверти по русскому и математике, но переведен в 8-й класс.

В государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году принимали участие 103 выпускника 9 классов, 37 выпускников 11 классов.

Из них сдавали ОГЭ- 78 (из них 1 ОГЭ с ОВЗ), ГВЭ-25 (из них -1 ГВЭ на дому) , ЕГЭ-37.

Для выдачи документа об образовании об основном общем образовании выпускники 9-х классов должны успешно сдать 4 экзамена- из них 2 обязательных (русский язык, математика), 2 предмета по выбору.

Для выдачи аттестата за курс средней школы необходимо успешно сдать 2 предмета- русский язык и математика.

Успешно прошли ГИА 97 выпускников 9 классов (94,1%), из них 3 получили аттестаты особого образца, 36 выпускников 11 классов (97%), из них 4 выпускника закончили школу с золотой медалью, 6 выпускников 9-х классов и 1 выпускник 11 класса не прошли ГИА, не получили документы об образовании.

	Всего	Основной день	пересдача	Не сдали
Тувинский язык	20	20	0	0 (Дувак Л.С.)
математика	103	87	13	3
Русский язык	103	97	3	3
История	4	1	2	1
обществознание	42	37	4	1
география	19	15	2	2
биология	24	14	10	0
Физика	12	6	4	2
информатика	16	16	0	0
Английский язык	2	1	1	0
				12 экзаменов

В 11 классах 1 выпускница дважды не преодолела минимальный порог по базовой математике и не получила аттестат.

№	Ф.И.О.	Количество предметов	Предметы	Учителя-предметники
1	Куулар Ай-Херел Черлик-оолович	3	русский язык, математика, физика	Бахаева З.Р. Донгак О.С. Макал-оол С.С.
2	Саая Сливана Григорьевна	3	русский язык, математика, обществознан	Солагай Е.М., Донгак О.С., Сади С.С.



			ие	
3	Содуна Сандан Ужут-оолович	3	русский язык, математика, география	Солагай Е.М., Сувакпут Н.М., Монгуш Ч.Х.
4	Казырыкпай Билзек Байбековна	1	история	Сади С.С.
5	Салчак Сайсула Уран-ооловна	1	физика	Макал-оол С.С.
6	Монгуш Нарын- Белек Шолбанович	1	география	Монгуш Ч.Х.

Качество подготовки выпускников 9 классов выглядит так:

Предмет	успеваемость		качество		Средний балл		Динамика	
	2017 год	2016 год	2017 год	2016 год	2017 год	2016 год	усп	кач
Русский язык	96	100	41	48	3,5	3,6	-4%	-7%
математика	96	93,5	70,5	46,5	3,7	3,4	+2,5	-24%
обществознание	94	35	52	10	3,5	1,5	+43%	+42 %
информатика	94	75	62,5	50	3,6	3,6	+19%	+12,5%
Химия	100	100	47	33	3,5	3,5	стаб	+14%
география	89,5	33	42	22	3,4	2,6	+56,5%	+20%
история	75	87,5	75	56,3	3,5	3,4	-12,5	+18,7
биология	100	80	41,7	33	3,4	3,1	+20%	+7,7
физика	83,3	77,8	16,7	27,8	3	3,1	+5,5%	-11,1%
Английский язык	100	100	0	50	3	3,5	стаб	-50%

Качество подготовки выпускников 11 классов:

предмет	успеваемость		качество		Средний балл		Свыше 80 б		динамика		
	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	усп	ка	Ср б
Уч год	7	6	7		7	6	7	6	усп	ка	Ср б
Матем Б	97,3	80	59,4	44	3,8	3,5	-	-	+17,5	+19,4	+0,3
	<b>% успешности</b>				<b>Средний</b>	<b>Свыше</b>	<b>динамика</b>				

			балл		80 б			
	2017	2016	2017	2016	2017	2016	успешн ость	Ср балл
Русский язык	100	100	66	66	4	4	стаб	стаб
Матем II	65,2	52,9	32	56	0	0	+12,3	-24
обществозна ние	58,3	80	44	51,4	0	0	-21,7	-7,4
история	70,6	100	41	42,2	0	0	-29,4	-1,2
биология	45,4	40	36,8	33,4	0	0	+3,4	+5,4
химия	100	60	53,5	37,2	0	0	+36,5	+16,3
физика	90	66,6	42	35,5	0	0	+23,4	+7,5
география	100	-	60	-	0	-	-	-
литература	100	-	59	-	0	-	-	-
Англ язык	75	50	43,5	34,5	0	0	+25	+9
информатика	100	-	59	-	-	-	-	-

#### Рейтинг предметов по выбору ЕГЭ

Место в рейтинге	предмет	Кол-во обучающихся
обяз	Русский язык	37
обяз	Математика Б	37
1	обществознание	24
2	Математика II	23
3	История	17
4	биология	11
5	химия	10
6	Английский язык	4
7	география	3
8	литература	1
9	информатика	1

#### Рейтинг предметов ЕГЭ по успешности

Место в рейтинге	предмет	Успешность ЕГЭ
1	Русский язык	100
1	химия	100
1	география	100
1	литература	100
1	информатика	100

2	физика	90
3	английский	75
4	история	70,6
5	Матем П	65,2
6	обществознание	58,3
7	биология	45,4

Место в рейтинге	предмет	Кол-во обучающихся
обяз	Русский язык	103
обяз	Математика Б	103
1	обществознание	42
2	биология	24
3	Родной язык	20
4	география	19
5	Химия	17
6	информатика	16
7	физика	12
8	история	4
9	английский	2

#### Рейтинг предметов ОГЭ по успеваемости

Место в рейтинге	предмет	Успешность ЕГЭ
1	Химия	100
1	биология	100
1	английский	100
1	информатика	100
2	Русский язык	96
2	математика	96
3	обществознание	94
4	география	89,5
5	физика	83,3
6	история	75

#### Рейтинг предметов ОГЭ по качеству обученности

Место в рейтинге	предмет	Качество обученности
1	история	75
2	математика	70,5
3	информатика	62,5
4	обществознание	52
5	химия	47
6	география	42
7	биология	41,7
8	Русский язык	41
9	физика	16,7
10	Английский язык	0

Из всего вышесказанного можно сделать выводы:

1. Нужно отметить 100% успешность на ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, география, информатика, литература, по предметам ОГЭ: информатика, химия, биология, английский язык;
2. Низкий процент успешности по предметам ЕГЭ: биология (45), обществознание (58), успеваемости по предметам ОГЭ: история (75), физика (83)
3. На сегодняшний день нужно отметить:

- необходимость в достоверной информации о результатах успеваемости и качестве знаний;
- необходимость объективного прогнозирования результатов образования;
- недостаточная организация работы по повышению качества образования;

И как следствие:

- В школе необходимо построение целостной системы внутришкольной оценки качества образования через:
  - получение достоверной информации о состоянии качества образования в школе,
  - получение информации о тенденциях изменения КО и причинах, влияющих на его уровень
  - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне

Рекомендуется:

3. На методическом совете школы рассмотреть состояние качества образования школы и принять меры по его повышению;
4. Совершенствовать ВШСОКО как основного механизма управления качеством образования;
5. На уровне ШМО рассмотреть итоги ГИА и принять меры по устранению отрицательной динамики результатов ГИА, сделать подробный анализ ошибок учащихся как результат неэффективной работы учителя-предметника;
6. Администрации школы необходимо привести в систему внутришкольный и административный контроль в целях управления качеством образования.

### **Отчет методической работы МБОУ СОШ №2 г. Кызыла**

В 2016 – 2017 учебном году методическая служба школы вела работу по теме «Развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата учащихся в условиях внедрения ФГОС ООО».

**Цель:** проанализировать готовность педагогического состава школы к эффективной педагогической деятельности в условиях внедрения ФГОС основного образования, а также проведение работы для повышения качества обученности обучающихся.

#### **Задачи:**

- Распространение практики работы учителей школы по использованию современных образовательных технологий для повышения уровня преподавания предмета.
- Анализ современного урока в условиях внедрения стандартов нового поколения
- Внедрение технологической карты при подготовке учителя к уроку
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- Проведение обучающих семинаров по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ

#### **Приоритетные направления деятельности методической службы школы:**

- Повышение квалификации. Подготовка компетентных учителей – предметников при подготовке учащихся выпускных 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.
- Реализация творческого потенциала учителей. Профессиональный рост учителя через участие в конкурсах профессионального мастерства, через участие в НПК, в семинарах.
- Активизация работы с одаренными учащимися. Методическая основа подготовки учащихся к предметной олимпиаде, к научно-практическим конференциям.

- Аттестация учителей. Ознакомление с новым порядком прохождения аттестации на первую и высшую категорию. Оказание методической помощи при прохождении процедуры аттестации в течение календарного 2017 года.
- Анализ работы школьных предметных методических объединений.
- Работа методического совета школы.

### **I. Курсы повышения квалификации педагогов школы**

Школьные методические объединения	Количество учителей, прошедших КПК в течение учебного года	% соотношение от общего кол-ва учителей МО
Начальные классы ( 19 чел.)	17	89%
Русский язык и литература (12 чел.)	10	83%
Родной (тувинский) язык и литература (5 чел.)	3	60%
История и обществознание (5 чел.)	3	60%
Английский язык (9 чел.)	4	44,4 %
Физика и математика (11 чел.)	6	54,5 %
Биология, химия, география (7 чел.)	2	28 %
Физическая культура (7 чел.)	0	0
ИЗО, черчение, музыка (6 чел.)	2	33,3 %
Социальная служба, дополнительное образование (10 чел.)	3	30 %
<b>ИТОГО: 91 педагога</b>	<b>50</b>	<b>54 %</b>

Учителя-предметники основных предметов своевременно проходят курсы повышения квалификации. Посещение КПК в основном зависит от плана-проспекта института повышения квалификации. Кроме того, руководители школьных методических объединений отслеживают прохождение КПК учителей согласно плану прохождения КПК в течение учебного года.

За высокие показатели можно отметить МО учителей начальных классов, русского языка и литературы, родного языка и литературы, истории.

Низкие показатели по прохождению курсов повышения квалификации у следующих МО: учителей биогеохим, физической культуры, дополнительного образования.

Таким образом, в основном, учителя проходят курсы повышения в республике, а именно в ТИРО и ПК РТ. Учителя, которые съездили обучиться за пределы республики, это Кызыл-оол С.С., Кунга Д.Н, Солагай Е.М. – учителя русского языка и литературы, Натпит-оол Ш.Б. – учитель истории и обществознания, Бюрбю А.О. – учитель английского языка. Количество педагогов, проходящих курсы повышения квалификации за пределами республики, в сравнении с прошлым годом, остается стабильным. Процентное соотношение за два года не изменилось. Это свидетельствует о положительной динамике прохождения педагогами курсов повышения квалификации за пределами республики. Многие учителя ездят учиться за пределы республики на курсы повышения квалификации в качестве экспертов по проверке работ учащихся ОГЭ, ЕГЭ, а также по программам освоения ФГОС ООО.

### **УЧИТЕЛЯ, КОТОРЫЕ ЧИТАЮТ ЛЕКЦИИ НА КПК**

ФИО учителя	Предмет, специализация	Темы курсов, лекций	Количество часов
Куулар Эмма Викторовна	зам.директора по ИКТ	Реализация программы мониторинга по здоровьесбережению в рамках стажировочной площадки (из опыта работы)	16
Ооржак Жанна Алексеевна	учитель физической	Показатели физической	16

	культуры	подготовленности учащихся МБОУ СОШ №2 г.Кызыла за время работы стажировочной площадки по здоровьесбережению	
Монгуш Вера Данзыевна	учитель английского языка	Методика работы по подготовке к ОГЭ на уроках английского языка	2
Кужугет Зоя Дажы-Сереновна	учитель родного (тувинского) языка	Духовное, нравственное, эстетическое воспитание учащихся с использованием пословиц и поговорок на уроках тувинского языка и литературы	4

## **II. Работа школьных методических объединений.**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе в течение последних лет работают 9 методических объединений учителей. Руководителями МО в 2016-2017 учебном году согласно школьному приказу назначены:

- 1) Куулар С-С.А. – МО тувинского языка и литературы;
- 2) Кужугет Р.Д. – МО русского языка и литературы;
- 3) Шивит-оол Т.С. – МО математики, физики и информатики;
- 4) Монгуш С.М. – МО химии, биологии, географии;
- 5) Монгуш В.Д. – МО английского языка;
- 6) Ховалыг Э.Б. – МО истории и обществознания;
- 7) Ховалыг Э.О. – МО начальных классов;



8) Ооржак Ж.А. – МО физической культуры;

9) Саая С.В.. – МО ИЗО, черчения, музыки, дополнительного образования.

Школьные методические объединения проводят планомерную методическую работу с учителями и учащимися школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Каждое методическое объединение имеет план работы на учебный год. В рамках плана работы методобъединений в школе проводятся предметные месячники, декады. После проведения месячников руководители МО пишут справку-анализ по проведенным мероприятиям.

Кроме того, отдельным направлением работы является участие в ВПР, РМКОД, тренировочных замерах «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ». Учителя-предметники, работающие в выпускных 9,11 классах, разрабатывают программу подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Школьной библиотекой обеспечены рабочие тетради, методические брошюры для учителей «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ».

### **III. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

В рамках федеральной инновационной площадки «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования» второй год подряд проводится школьный конкурс лучших педагогических идей и находок «Учу учиться». Всего в конкурсе приняли участие 13 педагогов. Основной задачей конкурса является активизация деятельности педагогических работников МБОУ СОШ №2 г.Кызыла по использованию инновационных технологий, форм и методик в профессиональной деятельности. Конкурс проходил в 2 этапа с 19 ноября по 3 декабря 2016г. Конкурс выявил педагогов, которые творчески подходят к преподаванию своего предмета, имеют богатую методическую копилку, имеют свой индивидуальный почерк. Итоги конкурса выглядят следующим образом:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Название мастер-класса</b>	<b>Результат</b>
1	Кужугет Сай-Суу Кужай-ооловна	Проектная деятельность на уроке русского языка для учащихся 5 класса	1 место

2	Чанзынмаа Инга Артуровна	Технология «6 шляп» Эдварда де Боно	2 место
3	Куулар Шивит Казак-оолович	Удивительный мир физики «Невидимая сила»	3 место
4	Куулар Айдын Владиславович	Что такое сон?	Номинация «Педагогический дебют»
5	Хомушку Чойган Адар-ооловна	Применение активных методов обучения на разных этапах уроков в начальной школе	Номинация «Лучшая методическая копилка»
6	Куулар Сай-Суу Алексеевна	Оюн хевирлиг кичээлдэр. (путешествие в страну Фонетики)	Номинация «Учитель - исследователь»
7	Севилбаа Инга Шолбановна	участие	Грамота за участие

Администрация школы выразила благодарность членам методического совета школы, которые работали в качестве жюри конкурса: Кызыл-оол С.С. – учителю русского языка и литературы, Бектенова П.Б. – учителю истории и обществознания, Донгак О.С. – учителю математики.

По сравнению с прошлым годом количество участников конкурса «Учу учиться» сократилось. Это объясняется тем, что многие учителя имеют несерьезное отношение к подготовке и защите урока, хотя предварительно был проведен обучающий семинар и ознакомление с Положением конкурса.

Ежегодно в школе проводится ставший уже традиционным конкурс педагогического мастерства «Учитель года». В этом учебном году в школьном этапе конкурса приняли участие всего 10 педагогов.

По итогам конкурса члены жюри учредили только призовые 2,3 места. Соответственно, на муниципальный этап конкурса участника – представителя школы не было. В номинации конкурса «Молодой специалист» победила учительница начальных классов Сандый Р.Т. Она принимала участие в муниципальном этапе конкурса «Молодой специалист».

В таблице представлены итоги школьного этапа конкурса «Учитель года - 2017».

<b>ФИО учителя</b>	<b>Где принимал участие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Ооржак Долаана Санчайовна	«Учитель года»	школьный	2 место
Салчак Анаймаа Чигжитовна	«Учитель года»	школьный	3 место
Сандый Росина Тогусоловна	«Учитель года»	школьный	Победитель конкурса "Молодой специалист"
Кунгаа Д.Н.	«Учитель года»	школьный	номинация «Педагогический проект»
Чанзынмаа Инга Артуровна	«Учитель года»	школьный	номинация "Владение образовательными технологиями"
Хомушку Чодураа Мергеновна	«Учитель года»	школьный	номинация "Педагогический дебют"
Ооржак Шончалай Дадар-ооловна	«Учитель года»	школьный	участник
Саая Снежана Валерьевна	«Учитель года»	школьный	участник
Ондар Чейнеш Алексеевна	«Учитель года»	школьный	участник
Кара-Монгуш Лада Байыровна	«Учитель года»	школьный	участник

В традиционных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Всероссийский мастер-класс...», «Лучший педагог-мужчина» в этом году приняло участие малое количество учителей, тем не менее, на муниципальном уровне достойно выступили два педагога. Особо хочется отметить молодого специалиста, старшего вожатого, Куулар Айдын Владиславовича. Он принимал участие в муниципальном этапе конкурса «Лучший педагог – мужчина ОО», где занял 2 место.

#### **IV. Работа с одаренными детьми (предметные олимпиады, НПК, конкурсы)**

**Муниципальный и республиканский этапы Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады по предметам национально-регионального компонента в 2016 – 2017 учебном году.**

№	Наименование предмета	ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА			
		ФИО учащихся	ФИО учителя	класс	Тип диплома (победитель)
1	Английский язык	Сарыглар Оргаадай Геннадьевна	Монгуш Вера Данзыевна	9	призер
2	Биология	Долума Амдалмаа Мерген-ооловна	Ондар Тамара Григорьевна	11	призер
3	Биология	Сат Дагиймаа Орлан-ооловна	Монгуш Саяна Мандыковна	9	победитель
4	литература	Монгуш Орлана Орлановна	Солагай Елена Монгуновна	11	Призер
5	математика	Монге Дугар Анатольевич	Доктугу Ольга Хурал-ооловна	11	Призер
6	обществознание	Монге Дугар Анатольевич	Ооржак Шончалай Дадар-ооловна	11	Призер
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Бичиижик Денис Алексеевич, Долума Амдалмаа Мерген-ооловна	Ооржак Николай Оолакович	11	Победитель, призер
8	право	Монге Дугар Анатольевич, Монгуш Анай-Хаак Андреевна, Даржаа Назытмаа Эрелчиновна	Ооржак Шончалай Дадар-ооловна, Натпит-оол Шончалай Биче-ооловна	11,10,10	Победитель, победитель, призер

9	Русский язык	Аптыгы Ай-кыс Менгиевна	Солагай Елена Монгуновна	9	Призер
10	Химия	Долума Амдалмаа Мерген-ооловна	Кужугет Чечээ Чынановна	11	Призер
11	Экология	Ховалыг Ая Айдысовна	Ирбаа Алдынай Андреевна	9	Призер
12	Экономика	Монге Дугар Анатольевич	Ооржак Шончалай Дадар-ооловна	11	Призер
13	Родной язык	Дарбий Айдана Владиковна, Баданай Ангелина Анатольевна	Наксыл Мира Делгер-ооловна,	11,10	Призер
14	Родной язык	Кара-Сал Алина Чигир-ооловна	Куулар Елена Мандан-ооловна	10	Призер
15	Родной язык	Ховалыг Аюна Эрдэнэбатовна, Хертек Сайзана Мерген-ооловна, Бар-Хоо Билзет Артемовна	Дувак Ляна Стал-ооловна	9-е	призеры
ПРИЗЕРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА					
1	Родной язык	Кара-Сал Алина Чигир-ооловна	Куулар Елена Мандан-ооловна	10	призер

Результаты участия учащихся в предметной олимпиаде можно увидеть в сравнительной таблице за три года:

уровень участия	муниципальный		региональный		всероссийский (зональный)
	победитель	призер	победитель	призер	
учебные годы					участник

2014-2015	2	6	1	0	0
2015-2016	8	2	3	1	2
2016-2017	4	17	0	2	0

По данным таблицы видно, что самые лучшие показатели участия учащихся в предметной олимпиаде наблюдается в 2015-2016 учебном году, поскольку есть победители регионального этапа, которые приняли участие в зональном и во всероссийском уровнях. В сравнении с прошлым учебным годом в этом учебном году показатели низкие. Но радует картина муниципального этапа, поскольку количество призеров имеет самый большой показатель. Учителям-предметникам нужно систематически заниматься с олимпиадниками.

Учителя, имеющие хорошие показатели по подготовке учащихся к олимпиадам: Наксыл Мира Делгер-ооловна, учитель родного языка и литературы высшей категории. У нее три года подряд призеры и победители региональной олимпиады по родной литературе; Бектенова Пахыт Бурашевна, учитель истории и обществознания высшей категории, у которой тоже показатели последних трех лет стабильные, Ооржак Николай Оолакович, учитель ОБЖ. У него в течение двух последних лет стабильные показатели по призерам олимпиады по ОБЖ. Можно отметить и Ооржак Шончалай Дадар-ооловну, учителя истории и обществознания, у которой победители и призеры по трем предметам.

### **Научно – практическая конференция «Шаг в будущее»**

#### **Участники муниципального этапа НПК «Шаг в будущее»**

№ п/п	ФИО учащихся	Название работы, секция	Научный руководитель	Результат (место, диплом, грамота, сертификат)
1	Чадамба Санчай	Морфологическая особенность поросят-гибридов дикого кабана, секция Биология	Монгуш Саяна Мандыковна, учитель биологии	Грамота за участие

В этом учебном году на школьном этапе НПК «Шаг в будущее» были представлены 4 работы. На секции Литература – 2 работы, на секции Биология – 1 работа, на секции Этнология и культурология – 1 работа. На муниципальный этап после экспертизы прошла лишь одна работа по секции Биология, ученика 7 класса Чадамба Санчая.

По достижениям в научно-практической конференции «Шаг в будущее» наблюдается отрицательная динамика за три учебных года. С каждым годом с трудом набирается минимальная доля работ. Множество работ не проходят предметную комиссию. Эксперты отмечают реферативный характер работ, отсутствие практической значимости, отсутствие проведенного эксперимента, наблюдения. Ежегодно для научных руководителей проводится обучающий семинар, детальный разбор критериев по составлению и оформлению научных работ. К сожалению, улучшения не наблюдается. У научных руководителей нет навыков учить учащихся проводить практические опыты, вести наблюдения, заметки, дневники, замеры. Поэтому, большинство работ с замечательными идеями носят реферативный, неполный, незавершенный характер.

#### **V. Прохождение аттестации учителями школы**

**в 2016 – 2017 учебном году:**

Количество учителей, проходивших аттестацию	На СЗД	На первую квалификационную категорию	На высшую квалификационную категорию	Не прошли аттестацию
были заявлены 13		8	4	1
прошли 7		4	3	

Процедура аттестации педагогических работников проводится по новому Положению об аттестации согласно приказу Министерства образования и науки РТ № 29-д от 13.01.2017года. Процедура аттестации состоит из двух этапов: 1 этап – создание персонального сайта педагога, где должны содержаться все соответствующие, подтверждающие документы; 2 этап – очная защита урока, представление мультимедийного урока, внеклассного мероприятия, мастер-класса.

В основном учителя затрудняются при создании персонального сайта, сбора и систематизации подтверждающих документов. Методическая служба школы оказывает методическую помощь при подготовке и прохождении

аттестации учителем. Были проведены и обучающие семинары, и практические занятия, где педагог учится систематизировать накопленный за межаттестационный период материал. Поэтому, за 2017 календарный год аттестацию прошли 7 педагогов: 5 на первую категорию, 2 на высшую категорию. 5 педагогов будут проходить аттестацию в октябре 2017 года.

#### **VI. Работа научно-методического совета школы.**

В школе действует научно-методический совет педагогов. Имеется Положение совета, план работы, который утверждается каждый год. В научно-методический совет входят руководители методических объединений, творчески работающие учителя, которые образуют временные творческие группы.

В этом учебном году согласно плану работы методического совета проведены следующие мероприятия:

- 1) Составление и утверждение рабочих программ по предметам на новый учебный год;
- 2) Согласование плана работы школьных методических объединений на новый учебный год;
- 3) Составление, утверждение заданий школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников по 14 предметам;
- 4) Организация наставничества молодых педагогов, плана работы на новый год;
- 5) Помощь в организации школьного конкурса методического мастерства «Учу учиться»;
- 6) Посещение уроков и внеурочных занятий в рамках предметных месячников, декад, конкурсов педагогического мастерства, ГМО;
- 7) Проведение обучающих семинаров по подготовке к ГИА 9, 11 классов (для учителей русского языка и литературы ГБОУ «РШИ Тувинский кадетский корпус»);
- 8) Проведение I регионального конкурса «Математические бои» среди учителей математики РТ;
- 9) Проведение ГМО учителей русского языка и литературы в классах с родным (нерусским) языком обучения;
- 10) Составление методических рекомендаций по итогам 3 замеров диагностических работ по проектам «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ», «Всероссийские проверочные работы», «РМКОД».

#### **Рекомендации по организации работы научно-методической службы школы на следующий учебный год:**

1. Нужно согласовано продумать план работы на новый учебный год;
2. Улучшить работу школьных методических объединений (качественное проведение предметных месячников, декад, своевременная сдача справок по проведенным мероприятиям);



3. Улучшить уровень работы с одаренными детьми (системная работа с олимпиадниками, отработать с прошлогодними заданиями муниципальной олимпиады), провести исследовательскую работу по прошлогодним заявленным темам, доработать научно-исследовательские работы учащихся с проведением практических исследований, анализа и обобщения;
4. Методическое сопровождение педагогов руководителям ШМО строить таким образом, чтобы были учтены пробелы по темам замеров «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ», ВПР, РМКОД. По итогам предметного содержательного анализа типичных ошибок в замерах, контрольных срезах, запланировать проведение обучающих семинаров для педагогов.

### **Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 2 города Кызыла за 2016-2017 учебный год.**

*Без знания ребенка, его умственного развития, мышления, интересов, увлечений,  
способностей, задатков, наклонностей, нет воспитания.*

*В.А.Сухомлинский*

В 2016-2017 учебном году поставленные задачи осуществлялись в соответствии школьным планом ВР и годовой циклограммой мероприятий Департаментом по образованию Мэрии города Кызыла.

Главная цель школы - развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Приоритетными направлениями работы школы являются: Успешный ученик успешная школа, усиление межличностной направленности образования; Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса; Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни; Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Задачи воспитательной работы:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которого входят:

(педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог), классные руководители, преподаватели дополнительного образования, библиотекари и учителя физического воспитания.

Основные разделы плана воспитательной работы (нравственно- эстетическое, гражданско-патриотическое, интеллектуальное, психологическое, физкультурно-оздоровительное, самоуправление, проектная деятельность, предупреждение детского травматизма и противопожарная безопасность) в целом выполнены.

На основе общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом.

Планирование воспитательной работы не формальность, а необходимое условие успешной организации процесса воспитания. Составляя план, классный руководитель проектирует траекторию развития классного коллектива и отдельных школьников. Он намечает воспитательные задачи и указывает пути и формы повышения уровня воспитанности учащихся.

Просмотрев и проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все разделы планы имеют традиционную структуру и в них отражены основные разделы плана.

На основе тщательного педагогического анализа и четко поставленных задач строятся **планы воспитательной работы** у следующих классных руководителей: Натпит-оол Ш.Б., Ховалыг Э.О., Донгак М.К., Кунгаа Д.Н., Санчат Н.К., Кужаан Б.О., Бюрбю С.А., Куулар Д.С.

Но при этом надо отметить, что в некоторых планах воспитательные задачи носят общий и абстрактный характер. Ставятся такие "забитые" и неконкретные задачи. Педагогами зачастую забывается то, что при постановке задач необходимо учитывать уровень воспитанности класса, конкретные условия воспитания, а также реальность запланированного.

Некоторые планы носят формальный характер, и являются не востребуемыми в течение всего года.

Большие возможности для изучения личности ученика открывает классный час.

Целенаправленность проведения классных часов, регулярности проведения, в логической последовательности, согласно плану работы с классным коллективом проводятся классные часы: Бюрбю С.А., Ховалыг Э.О., Санчат Н.К., Шивит-оол Т.С.

В следующем учебном году классным руководителям серьезно подойти к планированию и разнообразить тематику классных часов по всем направлениям. Каждому классному руководителю, в рамках внеурочного времени подготовить открытый классный час и показать для всех классных руководителей, с целью изучения и обобщения опыта, для этого в следующем году запланированы декады классных руководителей по звеньям.

В 2016-2017 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 55 педагогов. Из них высшую квалификационную категорию имеют 17 учителей, первую категорию – 27, СЗД – 7, молодые специалисты – 3. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене – 24 человек. В среднем звене – 22, в старшем звене – 9. Ежемесячно проводились заседания методического объединения классных руководителей. Научно- методический багаж педагогов ежегодно пополняется благодаря функционированию постоянно действующего семинара и творческой лаборатории классных руководителей, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства.

Данные темы изучались классными руководителями в течение учебного года, но в анализе работы отмечается, что такие глубокие вопросы невозможно изучить за один учебный год и их глубокая проработка должна быть продолжена и в 2016-2017 учебном году.

Руководителями МО классных руководителей являлись следующие педагоги:

1. Начальное звено 1-4 классы – руководитель МО Донгак Мая Кужугетовна.
2. Среднее звено 5-8 классы – руководитель Натпит-оол Шончалай Биче-ооловна.
3. Старшее звено 9-11 классы - руководитель Кунгаа Долаана Николаевна.

Которые вели работу с классными руководителями закрепленных классов. Также классные руководители оформили папку по работе методического объединения, с разработками классных часов, родительских собраний, теоретических материалов для работы классного руководителя.

Педагогами организаторами по звеньям работали молодые специалисты

Традиционно проводится конкурс "Учитель года", где выступил классный руководитель 16 класса Сандый Росина Тогус-ооловна. Она достойно защищала честь нашей школы и стала номинантом городского конкурса «Учитель года -2017»

Однако на будущий год классным руководителям необходимо проявлять больше инициативы, творчества и активной работы в методических объединениях и оказывать помощь молодым классным руководителям. Творческий потенциал учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования- все это позволяет проводить мероприятия на хорошем высоком уровне.

**Воспитательные и культурно-массовые мероприятия охватывали, несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения которых, были самыми разнообразными.**

Важно отметить активную работу педагогов дополнительного образования.

Благодаря планированию сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям.

Этот год, был насыщен воспитательными мероприятиями. В течение учебного года были проведены общешкольные предметные декады, праздники, профориентационная работа:

- Праздник первого звонка;
- «День самоуправления»;
- Общешкольный конкурс «Мисс золотая осень - 2017»
- благотворительные акции «Мандарин», «Новый год в Донбассе», «Детям Сирии» (сбор апельсинов, посещение детей- инвалидов, помощь канцтоварами и вещами семьям Донецка, Луганска и Сирии, помощь пострадавшим в землетрясении Непале)
- День пожилого человека
- День учителя;
- Акция " Нет, наркотикам!"
- Международный день против СПИДА
- Новогодние утренники;
- Школьный конкурс среди 1-11 классов «Хорош в строю, силен в бою» посвященный Дню защитника Отечества;
- Школьный конкурс грации и красоты «Дангына – 2017» посвященный Дню 8 марта;

- Общешкольный парад строя и песни, «Песня Победы», «Марш Победы», «Вальс Победы», посвященный 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Последний звонок
- Выпускные вечера

Классные коллективы в течение года участвовали в школьных мероприятиях, активность класса отмечалась в экране соревнований, таким образом, качественная подготовка в различных мероприятиях отмечены практически во всех классах.

Проанализировав активность обучающихся в общешкольных КТД, Воспитательная работа ведется не только в образовательном учреждении, мы также активно участвуем в **городских, республиканских конкурсах и соревнованиях.**

**Достижения учащихся МБОУ СОШ №2 г. Кызыла за 2016-2017 уч.год.**

<b>№</b>	<b>Кем и когда проводился.</b>	<b>Наименование мероприятия: конкурс, соревнование, фестиваль, олимпиада, семинар, конференция и т.д.</b>	<b>Место или участие</b>	<b>класс</b>	<b>Ф.И.О. учащихся</b>	<b>Ф.И.О. ответственного учителя, наставника</b>
1	Министерство спорта Российской Федерации г. Кызыл 25 сентября 2016г.	Всероссийский день бега 2016 «Кросс Наций-2016» в Республике Тыва	1 место на дистанции 1000м. среди девочек, с результатом 4мин. 08 сек.	5а	Дамба-Хуурак Алдынсай	Ондар Саян Маратович
2	Министерство спорта Российской Федерации г. Кызыл 25 сентября 2016г.	Всероссийский день бега 2016 «Кросс Наций-2016» в Республике Тыва	2 место на дистанции 1000м. среди мальчиков, с результатом 3 мин. 54 сек.	5б	Донгак Сугдер	Ондар Саян Маратович
3	Министерство спорта Российской Федерации г. Кызыл 25 сентября 2016г.	Всероссийский день бега 2016 «Кросс Наций-2016» в Республике Тыва	3 место на дистанции 4000м. среди юношей, с результатом 4мин. 08 сек.	10б	Базыр Айыраш	Ооржак Жанна Алексеевна
4	Министерство по делам молодежи и спорта Республики Тыва РОО «Федерация бокса	Чемпионат Республики Тыва по боксу среди мужчин в весовой категории до 60 кг	2 место	11а	Солагай Монгун-Херел	Рудольф

	Республики Тыва» г. Кызыл 20-24 сентября 2016г.					
5	Отдел спорта и молодежной политики администрации и города Минусинска г. Минусинск 13-17 сентября 2016 года	Открытый краевой турнир по боксу на призы МСМКА. Войды среди юниоров 17-18 лет в весовой категории до 60 кг	3 место	11а	Солагай Монгун-Херел	Рудольф
6	Департамент культуры спорта и молодежной политики Мэрии г. Кызыла 27-28 сентября	Общероссийский проект «Мини-Футбол» в школу муниципальный этап	1 место среди девушек 2003-2004 г.р.	7б,7а,8 м	Крашнакова Алина – 7б Дамбий Милана – 7б Монгуш Айзата – 7б Саая Айлана – 7б Иргит Моника – 7б Кара-Сал Айшет – 7а Делбиш Чинчи – 7а Иргит Билзек – 7а Монгуш Алдын-Сай – 7а Сундуй Билзек – 8м	Ооржак Жанна Алексеевна
7	Департамент культуры спорта и молодежной политики Мэрии г. Кызыла 27-28	Общероссийский проект «Мини-Футбол» в школу муниципальный этап	1 место среди юношей 2003-2004 г.р.			Нончат Светозар Арионович

	сентября					
8	Департамент культуры спорта и молодежной политики Мэрии г. Кызыла 27-28 сентября	Общероссийский проект «Мини-Футбол» в школу муниципальный этап	3 место среди юношей 2003-2004 г.р.			Сурунчап Александр Сергеевич
9	Департамент по образованию Мэрии города Кызыла Приказ № 366/1 от 12.10.2016г.	Сертификат городского смотр-конкурса проектов по литературно-туристским и краеведческим маршрутам «С книжкой по Туве», посвященном Году гостеприимства в Республике Тыва и 95-летию основания Тувинской Народной Республики в номинации «по следам любимых героев»		9 м	Ондар Ай-Херел	
10	Департамент по образованию Мэрии города Кызыла Приказ № 395/1 от 20.10.2016г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных чтецов « <b>Живое слово</b> »	3 место	4а	Хомушку Алиса	Менниг-оол Нина Чамбаевна
11	Департамент по образованию Мэрии города Кызыла Приказ № 474 от 01.11.2016г.	Фестиваль национальных культур «Найырал», посвященного Дню народного единства среди обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных	3 место В номинации «За высокое качество фольклорного материала, художественную ценность и этнографическую точность»	4г		Донгак Мая Кужугетовна, Оюн Орлан Кара-оолович

		учреждений г. Кызыла				
1 2	ГАОО РТ «Государственный лицей Республики Тыва» 04 ноября 2016 года	Шахматный турнир города Кызыла среди девушек 10-16 лет (2000-2006 г.р.)	2 место	8м	Монгуш Чыжыргана	Монгуш Анатолий Бойбуевич
1 3	Департамент по образованию Мэрии города Кызыла Приказ № 512 от 18.11.2016г.	Фестиваль национальных культур «Найырал», посвященного Дню народного единства среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Кызыла	2 место В конкурсе музыкального творчества «Песни народов России»		Ансамбль «Домисолька»	Саая Снежана Валерьева
1 4	Департамент по образованию Мэрии города Кызыла Приказ № 537 от 26.11.2016г.	Фестиваль национальных культур «Найырал», посвященного Дню народного единства среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Кызыла	1 место В конкурсе музыкального творчества «Танцы народов России», среди 5-7 классов	5-7	Ансамбль «Салгал»	Салчак Ховар-оол Банкет-оолович
1 5	МАУ «Спорт города Кызыла»	Республиканское соревнования, по плаванию среди учащихся.	2 место на дистанции «Кроль 50» с результатом 0:43:13 сек.		Монгуш Суктер	Куулар Долана Сергеевна
1 6	МАУ «Спорт города Кызыла»	Республиканское соревнования, по плаванию среди учащихся.	2 место на дистанции «Брасс 50» с результатом 0:52:18 сек.		Монгуш Суктер	Куулар Долана Сергеевна
1 7	Департамент по образованию Мэрии города Кызыла Приказ № 538 от	Фестиваль национальных культур «Найырал», посвященного Дню народного единства среди	3 место В конкурсе чтецов «Под одним небом» среди 5-7 классов	7в	Ооржак Даяна	Кужугет Роза Дугур-ооловна

	02.12.2016г.	обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Кызыла				
18	ГБУ «Национальная библиотека им. А.С.Пушкина РТ» 24.11.16г Кызыл	«Спутники женской судьбы» посвященная Дню матери	2 место	8м	Билчир Алдын-Херел	
19	ГБУ «Национальная библиотека им. А.С.Пушкина РТ» 24.11.16 г. Кызыл	«Спутники женской судьбы» посвященная Дню матери	2 место	8м	Билчир Алдын-Херел	
20	ГБУ «Национальная библиотека им. А.С.Пушкина РТ» 24.11.16 г. Кызыл	«Спутники женской судьбы» посвященная Дню матери	4 место	8м	Ланзы Долаан	
21	ГБУ «Национальная библиотека им. А.С.Пушкина РТ» 24.11.16 г. Кызыл	«Спутники женской судьбы» посвященная Дню матери	3 место	8м	Монгуш Чыжыргана	
22	ГБУ «Национальная библиотека им. А.С.Пушкина РТ» 24.11.16 г. Кызыл	«Спутники женской судьбы» посвященная Дню матери	1 место	8м	Лама Азияна	
23	ГБУ «Национальная библиотека им. А.С.Пушкина РТ»	«Спутники женской судьбы» посвященная Дню матери	1 место	8м	Лама Азияна	



	24.11.16 г. Кызыл					
2 4	ГБУ «Национальная библиотека им. А.С.Пушкина РТ» 24.11.16 г. Кызыл	«Спутники женской судьбы» посвященная Дню матери	1 место	8м	Лама Азияна	
2 5	Кызылский городской суд Республики Тыва 02.12.2016	«Правовая олимпиада», посвященная Дню юриста, среди учащихся старших классов школ г. Кызыла	1 место	11б	Монге Дугар	
2 6	Кызылский городской суд Республики Тыва 02.12.2016	«Правовая олимпиада», посвященная Дню юриста, среди учащихся старших классов школ г. Кызыла	Номинация «Быстрая реакция»	11а	Ооржак Доржу	
2 7	Кызылский городской суд Республики Тыва 02.12.2016	«Правовая олимпиада», посвященная Дню юриста, среди учащихся старших классов школ г. Кызыла	Номинация «Эрудит»	11б	Монге Дугар	
2 8	Кызылский городской суд Республики Тыва 02.12.2016	«Правовая олимпиада», посвященная Дню юриста, среди учащихся старших классов школ г. Кызыла	За активное участие	11а	Байкара Чингис	
2 9	Кызылский городской суд Республики Тыва 02.12.2016	«Правовая олимпиада», посвященная Дню юриста, среди учащихся старших классов школ г. Кызыла	Команда школы 2 место	11	Ооржак Доржу, Монге Дугар, Байкара Чингис	
3 0	Епископ Кызылский и Тывинский «Феофан», Министерство культуры и туризма РТ	Республиканский этап международного конкурса детского творчества «Красота	Автор работы «Утро моей бабушки»	8	Кашпына Айлуна	Учитель ИЗО, Салчак Анаймаа Чигжитовна

	Кызыл-2016	Божьего мира»				
3 1	Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Тыва Кызыл-2016	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!» в деятельности по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании и наркопреступности среди подростков и молодежи Республики Тыва.	Благодарность за активное участие	7А	Куулар Роман Феликсович	Монгуш Начын Михайлович
3 2	Департамент культуры спорта и молодежной политики Мэрии г. Кызыла 15 декабря 2017 год	Национальная борьба «Хуреш»	1 место		Санчы-Мидип Иван – 9 кл Намзырай Сергек – 8в класс Дугар-оол Санчал – 8б класс Монгуш Владимир -6 кл	Монгуш Начын Владиславович
3 3	Министерство образования и науки Республики Тыва, министерство по делам молодежи и спорта РТ, РОО Федерация футбола РТ. 02-06 января 2017 год	Республиканская соревнования общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди ЮНОШЕЙ средней возрастной группы 2003-2004 годов рождения	2 место		Мага Артур, Монгуш Ай-Демир, Хомушку Ай-Чер, Дугар-оол Санчал, Даржаа Назын, Монгуш Владимир, Тюлюш Эрес, Хертек Найыр, Комбу Доржу, Кенен	Нончат Светозар Арионович

					Сайын, Тондуп Сэвээн, Мандып- оол Танаа- Херел	
3 4	Красноярский край, г. Красноярск 11 декабря 2016 года	Открытый кубок Красноярского Края по фехтованию	3 место	106	Базыр Айыраш	Сиин-оол Оюн- оолович
3 5	ТРДБ им. К.И. Чуковского Кызыл - 2016	Интеллектуальна я игра посвященная истории архитектуры города Кызыла «Архитектура – летопись города»	1 место	86	Удумбара Виктория	Ооржак Долаана Санчайовна
3 6	ТРДБ им. К.И. Чуковского Кызыл - 2016	Интеллектуальна я игра посвященная истории архитектуры города Кызыла «Архитектура – летопись города»	2 место	8а	Кызыл-оол Хенче- Кара	Ховалыг Эрес Биче- оолович
3 7	Министерство образования и науки Республики Тыва  Приказ №22-д 14.01.2017г	Республикански й математический бой среди команд учащихся 5-8 классов 2016- 2017 учебного года	За активное участие	5-8 классы	Куулар Евгения – 5м Санчы Алдын- Чечек-5м Иргит Альбина – 6м Монге Долгармаа – 6м Куулар Шончалай – 6м	Хомушку Чодураа Мергеновна
3 8	ТРО «Российский Союз ветеранов Афганистана» ТРО ВООВ «Боевое	«Стрельба из пневматическо й винтовки» Военизированно го многоборья среди старшекласник	3 место	116	Кош- Кулак Субудай	Сурунчап А.С.

	<p>братство» Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла</p> <p>8-10 февраль 2017 г.</p>	<p>ов МОО города Кызыла, посвященного окончанию ведения советскими войсками боевых действий в Афганистане и Дню защитника Отечества в рамках месячника патриотического воспитания «Отец. Отчество. Отечество»</p>				
3 9	<p>ТРО «Российский Союз ветеранов Афганистана» ТРО ВООВ «Боевое братство» Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла</p> <p>8-10 февраль 2017 г.</p>	<p><b>В</b> <b>общекомандно</b> <b>м зачете</b> Военизированной многоборья среди старшеклассник ов МОО города Кызыла, посвященного окончанию ведения советскими войсками боевых действий в Афганистане и Дню защитника Отечества в рамках месячника патриотического воспитания «Отец. Отчество. Отечество»</p>	2 место		<p>Кош- Кулак Субудай – 11б Ооржак Орлан – 11б</p>	Сурунчап А.С.
4 0	<p>«Городская среда» - партийный проект Всероссийско й политической партии «Единая Россия»</p>	<p>Конкурс детских рисунков «Наш двор» Победитель в номинации «За любовь к родному языку» в городском конкурсе рисунков «Мой</p>	победитель	10	Балчиймаа Алдынай	Салчак А.Ч.

	Хурал представителе й города Кызыла Департамент по образованию мэрии города Кызыла 20 марта 2017 года	двор»				
4 1	Департамент по образованию мэрии города Кызыла 31 марта 2017 года	Городской фестиваль детских театральных коллективов «Театральные подмостки 2017» среди ОУ г. Кызыла	В номинации «За лучшую сценическую речь», спектакль «Сценка про учителя»	Младш ая группа		Оюн Орлан Кара- оолович
4 2	Департамент по образованию мэрии города Кызыла Приказ № 202 от 24.04.2017 года	Смотр-конкурс почетных караулов, посвященной 72- ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди муниципальных общеобразовател ьных организаций города Кызыла.	3 место			Ооржак Николай Оолакович
4 3	Министерство культуры Республики Тыва Центр развития Тувинской традиционной культуры и ремесел 7,8 мая 2017 года	XII Республикански й детский конкурс исполнителей хоомея «САРАДАК- 2017», приуроченного ко Дню Победы, в рамках проекта «Кошкун хоомей»	В номинации «За сохранение традиций»		Фольклорн ый ансамбль «Хем- Белдири»	Чооду Начын Александро вич
4 4	Министерство обороны Российской Федерации,	V конкурс чтецов «Наш Солдат», посвященного	Участник(ца)		Андар Айсана – 4а Хертек	

	военный комиссариат РТ МБУ «Центр культуры г. Кызыла»	ДНЮ ПОБЕДЫ и памяти Вов 1941-1945 гг. Лиховида С.В., художника ТЮЗа г. Кызыла РТ.			София – 4а Ондар Анна – 4а	
4 5	Министерство культуры Российской Федерации Всероссийское хоровое общество	Всероссийский хоровой фестиваль Региональный этап фестиваля хорового искусства «Поют дети Тувы» В рамках празднования Дня славянской письменности и культуры	Диплом		Младший хор	Саая С.В.

Необходимо развивать творчество у учащихся. Поэтому одной из задач воспитательной работы является дальнейшее развитие ученического самоуправления в школе.

В школе продолжилась работа органов **ученического самоуправления** - ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавлял совет лидерская группа в составе Кужугет Аяс, Наксыл Олча, Монгуш Айда-Сай, Кызыл-оол Хенче-Кара, Ондар Бады-Доржу, Ооржак Ай-Хээ.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Первым крупным делом, проведенным ученическим советом стал день самоуправления. Были подобраны кандидатуры учителей - дублеров из состава учащихся 9-11 классов, утвержден состав дублеров администрации.

Были проведены совещания с дублерами. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. В целом мероприятие достигло своей цели. Всем членам администрации и педагогам надо активнее подключаться к проведению данного мероприятия.

Членами совета Кужугет Аяс, Наксыл Олча , были организованы и проведены 4 общешкольных дискотек. Все члены совета были участниками новогоднего представления, показанного для учащихся начальной школы и среднего звена.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно -

информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами, правового - наладить связь со школьным инспектором.

Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, "огоньков". Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году.

В этом году одной из поставленных задач в воспитательной работе - это активизировать работу совета старшеклассников, а также использовать разнообразные формы поощрения их работы (походы, экскурсии, чаепития).

Важным направлением в работе классного руководителя является **профилактика правонарушений**. Благодаря усердному труду и заинтересованности в работе социально-психологической службы школы были изучены семьи учащихся, их социальный паспорт школы - на начало 2016-2017 учебного года насчитывалось 55 учебных класса, с общей численностью 1076 человек из 860 семей.

#### Социальный паспорт МБОУ СОШ №2 г.Кызыла на 2015 г.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Всего учащихся</b>	<b>1009</b>	<b>1063</b>	<b>1176</b>	<b>1262</b>
<b>Из них:</b>				
На учете ПДН	8	6	5	5
На учете ВШУ	9	9	7	21
Безнадзорные	7	7	5	4
Беспризорные	0	0	0	-
На диспансерном учете	0	0	0	-
В наркологии	0	0	0	-
В вендиспансере	1	0	0	-
На учете у специалистов	13	13	2	-
Дети-инвалиды	10	12	9	9
Обучающиеся на дому	5	5	1	2
Дети под опекой	35	42	39	45
Всего				
Сироты	25	25	20	25
Дети, оставшиеся без попечения родителей	10	17	19	20

<b>Всего семей</b>	<b>795</b>	<b>860</b>	<b>987</b>	<b>1195</b>
Полные	560	595	602	934
Неполные	235	270	385	261
Малообеспеченные	171	172	309	176
Многодетные	151	151	339	386
Неблагополучные	35	31	21	24
<b>Всего родителей</b>	<b>1355</b>	<b>1460</b>	<b>1589</b>	<b>2129</b>
Не работающие родители всего	<b>412</b>	<b>447</b>	<b>210</b>	<b>419</b>
Вт.ч. один родитель	310	345	191	300
Оба родителя	102	102	0	119
Служащие	265	215	248	238
Рабочие	532	567	1186	1289
Предприниматели	105	120	63	88
пенсионеры	36	36	61	72
Инвалиды	5	5	31	23
<b>Образование</b>				<b>2129</b>
Высшее	265	320	352	749
Средне специальное	485	535	741	692
Среднее	532	532	432	488
Неполное среднее	73	73	64	200
Начальное	0	0	0	-

В течение года осуществляется периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составляем акты обследования жилищно-бытовых и социально психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы, проведены обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников. Работа проводилась с каждой семьей индивидуально в тесном сотрудничестве с администрацией школы. Из фонда ТРО ИАВ куплены подарки детям-школы. Выделена материальная помощь 8 учащимся магазина «Изумруд» г. Кызыла, оказывалась материальная помощь ученикам из социально-незащищенных семей в, канцтоваров и подарков к Новому году.





					<b>наркотических веществ</b>		
2014-15 уч.год	46	22	11	2	3	13	1
2015-16 уч.год	30	22	5	1	1	1	-
2016-17	21	7	3	1	1	5	4

В план совместной работы по профилактике правонарушений вошли следующие пункты:

- дежурство на школьных мероприятиях и дискотеках
- классные часы
- беседы с родителями и учащимися
- посещения учащихся на дому
- общешкольные и классные родительские собрания
- заседания Совета школы родительского комитета и совета отцов
- проведение совместных заседаний, с участием инспектора ОПДН
- контроль за трудными и опекаемыми учащимися и т.д.

На начало года были составлены списки трудновоспитуемых учащихся, учащихся из неблагополучных семей, из многодетных семей, из неполных семей, списки общественных объединений, расписание работы кружков и факультативов, акты обследования материально - бытового положения детей из семей риска.

Благодаря слаженной работе участников воспитательного процесса идет снижение количества учащихся, стоящих на учете.

Несмотря на все мероприятия, не только социальному педагогу, а классному руководителю проводить профилактические мероприятия по профилактике правонарушения.

С каждым годом в микрорайоне растет количество неблагополучных семей, количество неработающих родителей. И уже с первого класса необходимо целенаправленно вести работу по профилактике правонарушений. Для этого в 2016-2017 учебном году введены дневники для работы с трудными учащимися в классе, данную работу необходимо продолжить и в новом году.

А начинать работу надо с выявления трудных учащихся, с проведения диагностик с целью изучения интересов ребенка, типа темперамента, затем важно организовать досуг, их свободное от учебы время.

Большую помощь оказывает **кружковая работа**.

В 2016 -2017 учебном году в школе работали следующие кружки и спортивные секции. Кроме того, учащиеся школы активно привлечены к кружковой работе в социуме.

- Количество занимающихся в социуме 510 человек, что составляет **85 %** от всех учащихся школы.
- Количество занимающихся в школьных кружках и секциях 358 человек, что составляет **59 %**.
- Не посещали кружки и секции 90 человек **15 %**.

В школе действуют спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, спортивный туризм, шахмат.

Спортивные секции вели преподаватели физкультуры Ооржак Ж.А., Ондар С.М., Куулар Д.С., Нончат С.А., Монгуш А.Б.

Результатом занятий стало участие ребят в спортивных мероприятиях:

№	Наименование соревнования	Участники	Результативность
1	Мини-футбол	Команда мальчиков	3 место
	Соревнование в беге на 300м	Команда девочек	1 место
2	Соревнование в беге на 500м	Команда мальчиков	1 место
3	Легкоатлетическая эстафета	Команда мальчиков и девочек	2 место
4	Соревнование в беге на 60м	Команда девочек (5 классы)	3 место
5	Президентские состязания	Команда школы	5 место
6			

В школе также работали следующие кружки по ФГОС: предметные кружки в начальной школе, кружки творческого характера: вязание, рисование, шитье. И кружки с учреждений дополнительного образования: цветоводство, по правилам дорожного движения, по истории родного края.

**Кружок по ПДД «Светофорик»**, который ведет Сарыглар Ольга Кужугетовна, участвовали в акции восьмёрочка,

А воспитанники спортивной секции **«Мини-Футбол»**, руководитель Нончат С.А. Команда учащихся 4-6 классов заняла третье место в республиканском соревновании

Но, к сожалению, в системе дополнительного образования 98% занимались учащиеся начальной школы; около 20% среднего звена, потому что большинство объединений ориентировано на младший возраст; старшеклассники, около 80%, посещали курсы по различным предметам.

Подводя итоги работы педагогов дополнительного образования, необходимо отметить у некоторых руководителей спад уровня подготовки ребят, причины которого в несформированности у педагога понимания результата работы, недостаточном профессионализме.

Классным руководителям уделить особое внимание вовлечению учащихся в кружковую работу. В рамках внутришкольного контроля в конце каждой четверти сдавать отчет о занятости учащихся Дополнительным образованием во внеурочное время.

Таким образом, организация воспитательной работы всех руководителей воспитательного процесса должна быть нацелена на создание оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.

В большей степени это касается классных руководителей. Хорошая работа классного коллектива, его сплоченность, достижение положительного результата в воспитании зависит, прежде всего, от правильно организованного воспитательного процесса со стороны классного руководителя. И не в меньшей степени от умелого ведения классной

документации, хорошо продуманного плана воспитательной работы, которые были в наличии на начало прошедшего учебного года у каждого классного руководителя.

Анализируя работу классных руководителей за год можно сделать вывод, что немало мероприятий проводятся для учащихся вне школы:

Проанализировав самоанализ классных руководителей учащиеся посетили:

- музеев- 20 раз,
- сходили в лесной массив Парка на экскурсию - 13 раз,
- посетили выставки- 9 раз,
- театры- 26 раз
- кинотеатров- 35 раз.

И это результат во всей школе.

В связи с этим, вести обязательное участие классов во вне плановых культурно-массовых мероприятиях не реже 1-2 раза в месяц (с предоставлением подтверждающих материалов: приказ, фотоотчет об участии или проведенном мероприятии).

Следующее важное направление в работе классного руководителя - это **здоровье** учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе стажировочной площадки по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, утренняя зарядка, динамическая пауза, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа - лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

### **Профориентационная работа**

Выбор профессии - сложный и длительный процесс: Попытки родителей ускорить, форсировать его путем прямого нажима, как правило, дают отрицательные результаты, вызывая у подростка рост тревожности, а иногда и отказ от самоопределения. Таким образом, основной задачей по профориентации учащихся на всем протяжении учебы является расширение кругозора и интересов ребенка, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду.

В эту работу по профориентации был включен практически весь педагогический состав школы: классные руководители, учителя- предметники. Регулярно обновлялся стенд "Уголок профориентации" с информационными листами различных учебных заведений области с условиями приёма, требованиями, знакомящие с данными учебными заведениями.

Классные руководители 7-10 классов провели работу с обучающимися по "Таблице для ориентировочного определения предпочтительности типа будущей специальности на основе компьютерной диагностики".

Не маловажную роль в воспитательной работе играют **родители**. По инициативе родительского комитета организован благотворительный фонд содействия и развития "Альянс". Президент фонда Кулешова Галина Владимировна. В школе совместно с фондом была оказана финансовая помощь детям - инвалидам, в проведении новогодних

утренников, итогового мероприятия "За честь школы", а также приобретены инструменты и лекарства для медицинского кабинета.

Важно заинтересовать родителей принимать участие в жизни класса.

Анализируя работу классных руководителей можно сделать вывод, что форма работы посещения семей, на высоком уровне:

1. всего было посещено 760 семей,

Важно проводить консультации, беседы и тематические родительские собрания. В прошлом году проводились открытые родительские собрания во всех классах. Классные руководители провели большую подготовительную работу, поэтому собрание было интересным и полезным.

В 2016-2017 учебном году в рамках Года экологии в России, Году молодежных инициатив в Туве планируется выход администрации на мероприятия, собрания, проводимыми классными руководителями. Необходимо вовлекать родителей не только в мероприятия по развитию базы школы, но и проводить разнообразные формы работы отдыха вместе с родителями. Ведь они незаменимые помощники в развитии класса и классного коллектива, и об этом не надо забывать..

В следующем учебном году в обязательном порядке по параллелям будем отправлять классы в поход, экскурсии, что такая форма работы сплачивает учителя- ученика и родителя, что плодотворно влияет на дальнейшую общественную жизнь класса и школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Повысить качество дополнительного образования.
6. Активизировать совместную работу классных руководителей и социального педагога по вопросам профилактики правонарушений.
7. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

### **Анализ работы за 2016-2017 учебный год Социально-психолого-педагогической службы.**

Целями организации деятельности службы являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и

обеспечивающей социально-психолого-педагогические условия для сохранения здоровья и развития личности участников образовательного процесса;

- содействие в приобретении обучающимися психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителями/законным представителям в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

## 2.2 Задачи службы:

- социально-психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их преодоления;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
- анализ деятельности службы (изучение, обобщение и распространение опыта работников службы, анализ результативности мероприятий и др.);
- содействие социально-психологической, семейно-бытовой и профессиональной адаптации (адаптации к условиям обучения и образования, социализация) участников образовательного процесса;
- общее и методическое руководство социально-психологическим сопровождением образовательного процесса в отношении всех его участников; формирование в учреждении атмосферы социально-психологического комфорта и защищенности участников образовательного процесса;
- повышение квалификации работников службы;
- участие в образовательном мониторинге путем отбора соответствующего инструментария;
- оказание практической помощи участникам образовательного процесса по основным видам прикладной и практической деятельности службы – психопрофилактика, психодиагностика, развивающая и коррекционная работы, консультирование – в области психологии, социальной педагогики; профилактики правонарушений;

Социально-психолого-педагогическая служба работает согласно общешкольному плану. В службу входят социальные педагоги, психолог и логопед. За весь учебный год проводились следующие мероприятия:

1. Декада по «ВСЕОБУЧу». Сформировано было банк данных о детях, нуждающихся в материальной помощи, организована работа по оказанию материальной помощи детям, нуждающимся в материальной помощи со спонсорами: предпринимателями, магазином школьной формы «Изумруд», учреждениями и организациями на территории г.Кызыла. В целях исполнения ФЗ «Об образовании» РФ, а так же защиты прав и законных интересов несовершеннолетних на получение образования классные руководители, социальные педагоги провели работу по возвращению в школу или устройству в другие образовательные учреждения учащихся, которые могут по разным причинам оставить школу.

2. С 16 ноября по 22 ноября 2017 года в школе был объявлен декада Всероссийского дня правовой помощи. Проводилось анкетирование на правовые основы в 7-8 классов. Организована встреча с начальником отдела опеки и попечительства г.Кызыла Монгуш Шончалай Ыдын-ооловной в старших классах. Психологические тренинги с детьми с

ограниченными возможностями здоровья и тренинг «Как преодолеть трудные жизненные ситуации», Общешкольное родительское собрание, где были прочитаны лекции по следующим темам: по воспитанию ЗОЖ, «Права и обязанности родителей с соответствии с Новым Законом ФЗ «Об образовании» и Конвенцией по правам ребенка», «Воспитание в семье ответственного отношения детей к учебе в свете требований ФГОС и ФЗ «Об образовании», «Воспитание культуры поведения, соблюдение правил и норм в общественных местах и на улице»

3. Согласно плану социально-психологической службы проводились педагогические лектории по параллелям с участием социальных педагогов, психолога, администрации школы, фельдшера Ооржак Саяны Ак-кысовны, библиотекаря школы и врачей РНД по РТ. Педагогические лектории по правовым вопросам, антиалкогольному, противонаркотическому воспитанию, воспитанию ЗОЖ.

4. В декабре месяце была организована акция «Подарок Деда Мороза» детям из малоимущих, малообеспеченных семей, детям состоящих на различных учетах. Помощь милосердия оказали депутаты Верховного Хурала РТ, ГИБДД по РТ, Агентство по делам семьи и детей РТ, профсоюз педагогических работников школы, Городского Суда. Благодаря помощи учреждений педагогических работников, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, не остались без подарков в Новогодние праздники.

5. С 06.04. по 18.04.2017 г социально-психологическая служба совместно с классными руководителями организовали в школе декаду «Наркотикам, вредным привычкам - Нет! Мы за ЗОЖ!»

6. С 30 января по 9 февраля было проведено мероприятия месячника "5 уроков правовой грамотности". Был составлен общешкольный план мероприятий проведения правового месячника "5 уроков правовой грамотности" согласно рекомендациям Департамента по образованию Мэрии города Кызыла и Правительства РТ. Мероприятия в школе идут согласно составленному плану. План согласован с начальником УМВД РФ по городу Кызылу, с главным врачом Республиканского наркологического диспансера, с главным врачом СПИД-центра. 6 февраля состоялось открытие декады. Ознакомили классных руководителей, учащихся с планом мероприятий. Вывешены в школе объявления о плане проведения месячника и о предстоящих мероприятиях. Классные руководители с привлечением родителей и представителей правоохранительных органов проводят уроки, классные часы на правовые темы «Мораль и право», «Добро и зло», «Мое и чужое имущество» по параллелям, основанные на национальных традициях, обычаях воспитания личности с положительными качествами. С 7 февраля психолог школы Дулбаа Д.С. начала проводить анкетирование учащихся «Исходная оценка наркотизации» по методике Г.В.Латышевой. 8 февраля провела тренинг в 8 классах "Мы выбираем жизнь!". В этот же день классные руководители 2 "а", "в" классов совместно с инспекторами ПДН провели родительские собрания на тему "Профилактика краж сотовых телефонов". Учащимся 9-11 классов была организована экскурсия в здание Арбитражного суда РТ. Классные руководители с 5 по 11 классов получают согласия с родителями учащихся на проведение профилактического медицинского осмотра на немедицинское употребление наркотических средств, психотропных веществ специалистами Наркологического диспансера. Вторая неделя месячника "5 уроков правовой грамотности" также шла в соответствии с планом. 09.02.2017 года выпускник школы МБОУ СОШ № 2 г.Кызыла, адвокат, помощник Депутата Государственной Думы Шойгу Л.К. по правовым вопросам, заслуженный юрист РТ Уваннай Виталий Дамбыл-оолович провел урок-классный час "Что такое право?" в 7 "в", "а", "б", "г" классах.

10.02.2017 - Инспектора ОПДН УМВД РФ по городу Кызылу Алдын-оол Алена Кыргызовна, Хертек Кежик Артурович. 6 "г", 5 "г" класс. "Подросток и закон".

10.02.2017 года участковый уполномоченный полиции Бай-Тайгинского кожууна, отец ученика 7 "б" класса Монгуш Дениса, Монгуш Артыш Николаевич провел урок-встречу в 7 "б" классе на тему "Правовые знания - школьникам".

14.02.2017 - участковый уполномоченный полиции по микрорайону "Свороток" города Кызыла, выпускник школы 2004 года Хертек Вадим Чойган-оолович провел урок-беседу в 6 "м" классе "Правила поведения школьника на улице и в общественных местах". Рассказал, что необходимо иметь светоотражающие элементы на верхней одежде, о комендантском часе, об ответственности несовершеннолетних за кражу сотовых телефонов и т.д.

14.02.2017 - Врач-клинический психолог ГБУЗ РТ "Республиканский наркологический диспансер" Чудурук Оксана Бугажиковна провела беседу в 7-х классах "Профилактика ПАВ (насвай, спайс, табакокурение, алкоголизм)". Показала видеоролики о последствиях употребления наркотических веществ.

Помощник прокурора города Кызыла Монгуш Айлана Олеговна провела урок в 8-х классах на тему "Кражи, грабеж и последующие наказания".

Идет Фотоконкурс и конкурс рисунков «Наша семья за здоровый образ жизни», «Наша семейная традиция - семья без вредных привычек»

Психолог школы Дулбаа Д.С. провела тренинг «Мы за ЗОЖ!» в 8 классах.

1 "г" класс провели эстафету "Спортивная семья" в спортивном зале школы.

4 классы вместе с родителями обсудили правила поведения, культуры учащихся.

Родитель, Начальник отдела обеспечения судопроизводства Чаа-Хольского районного суда Ховалыг Саяна Михайловна провела "Урок нравственности". В 4 "а", "г" классах старший инспектор по ОПДН УМВД г.Кызыла Монгуш Алдынай Дадар-ооловна провела беседу "Права ребенка". 21.02.2017 года представитель Управления Роспотребнадзора по РТ и ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в РТ" Ондар Тамила Валерьевна с учащимися 11 классов провела беседу-лекцию на тему "Закон о защите прав потребителей в моей жизни". Работает почтовый ящик доверия "Вы нам задаете, мы вам отвечаем". Идет фотоконкурс и конкурс рисунков «Наша семья за здоровый образ жизни», «Наша семейная традиция - семья без вредных привычек», тестирование учащихся «Что известно Вам о вредных привычках, ваше отношение к алкоголю». Профилактические лекции врача СПИД-центра, врача-гинеколога, урок-конкурс среди учащихся «Знатоки права». Представители Центра занятости населения города Кызыла провели беседу с учащимися 10 классов. В 5 "а", "б" классах старший инспектор по ОПДН УМВД г.Кызыла Монгуш Алдынай Дадар-ооловна провела беседу "Права ребенка".

Месячник "5 уроков правовой грамотности" был самым большим, ощутимым и результативным месячником. Желательно ежегодно обязательно проводить мероприятия такого значения.

7. По акции "Социальная картошка" были заявлены 19 семей, из них получили только 4 семьи.

В 2016-2017 учебном году проведено 35 рейдов и патронажей семей, посещено семей, состоящих на разных видах учета - 348. Состоялись заседания Совета профилактики - 24. Рассмотрены материалы в отношении детей, совершивших правонарушения, с приглашением родителей - 55. Организованы лекции, беседы на педагогических лекториях для родителей - 30 (по классам). На конец учебного года на учете ОПДН УМВД РФ по городу Кызылу состоит 6 чел, Аналогичный период 2016 года - 9 ВШУ- 16:9. В начале учебного года было выявлено 105 детей группы риска, в конце учебного года остались 46 учащихся. Психолог школы согласно календарю Республиканских профилактических событий общеобразовательных организаций на 2015-2016 учебный год провела 21 мероприятий различного характера, такие как «Неделя толерантности», «Месячник психологической безопасности», «Телефон доверия», индивидуальные сопровождения для выпускников и учащихся СКК классов и др. По итогам сравнительного анализа за 3 года наблюдается по отдельным показателям небольшой рост, по некоторым снижению.



**Анализ преступлений и правонарушений, доставленных в ОПДН  
учащихся МОУ СОШ №2 г. Кызыла в 2016-2017 учебном году.**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Помещение в ЦВСНП	1	1	0	0	0	0	0	1	0
Бродяжничество	2	0	1	0	0	0	0	1	1
ООД	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СОП	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего доставлено	5	2	5	1	0	0	1	1	6
После 22:00	1	1	1	0	0	0	1	0	3
ст.20.22 КоАП РФ (распитие),	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Устройство в соц. учреждения	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Совершение краж	0	1	0	0	0	0	1	0	3

**Сравнительный анализ за три года (за 2014-15, 2015-16, 2016-17 учебные годы)**

№	Всего доставленных	После 22 часов	В нетрезвом состоянии	СОП	Употребление токсических наркотических веществ	Бродяжничество	И другие административные правонарушения
2014-15 уч.год	46	22	11	2	3	13	1
2015-16 уч.год	30	22	5	1	1	1	-
2016-17	21	7	3	1	1	5	4

Анализ проведенной диагностической деятельности ПМП-консилиума в начальной школе:

	2014- 2015 уч.год	2015- 2016	2016- 2017
Кол-во обследованных детей с трудностями в обучении	29	31	32
Кол-во обследованных детей с нарушением эмоционально-волевой сферы		0	0
Всего переведено детей из общеобразовательных в коррекционные классы	7	2	1
Переведено детей из компенсирующих или коррекционных классов в общеобразовательные классы	5	1	1
Общее кол-во консультаций для родителей	40	38	29
Общее кол-во консультаций для педагогов	39	30	32

Анализ проведенной диагностической деятельности ПМП-консилиума в среднем и старшем звене:

	2014-2015 уч.год	2015-2016	2016-2017
Кол-во обследованных детей с трудностями в обучении	67	31	29
Кол-во обследованных детей с нарушением эмоционально-волевой сферы	2	0	0
Всего переведено детей из общеобразовательных в коррекционные классы	2	16	2
Переведено детей из компенсирующих или коррекционных классов в общеобразовательные классы	2	0	0
Общее кол-во консультаций для родителей	34	32	28
Общее кол-во консультаций для педагогов	45	20	22