

Губернаторский проект
«Не менее одного ребенка с высшим образованием в семье»
2014-2020 гг.

На вопрос: **«Какая работа наиболее престижная на сегодняшний день?»**, ученики 9а,б,в 10а,б дали следующие ответы. Самой **престижной** по данным опроса оказалась профессия судьи (так считают 37,5% учащихся). Вторая по престижу – работа программиста (32,5%). Тройку лидеров замыкает профессия юриста (30%). Далее ответы распределились в следующем порядке: профессия адвоката (27,5%), бизнесмена и врача (22,5%), работников правительства (20%), банковского работника и экономиста (17,5%), предпринимателя и бухгалтера (15%), менеджера, архитектора и режиссера (12,5%). Профессии инженера, актера, переводчика считают престижными 10% учащихся, журналиста, полицейского, спортсмена – 7,5%, прокурора и налогового инспектора – 5%.

Эти профессии ученики считают престижными по следующим причинам:

- высокая заработная плата (65%);
- заинтересованность в профессии (35%);
- востребованность и актуальность (25%);
- карьерный рост, перспектива (12,5%);
- легкая трудоустроенность (10%).

Непрестижными оказались профессии:

- сотрудники ЖКХ: дворник, сантехник, уборщица, вахтер, токарь, электрик;
- механик;
- сварщик;
- сторож, охранник;
- водитель, таксист, дальнбойщик;
- грузчик;
- каменщик;
- сельскохозяйственные работники: агроном, доярка, комбайнер, тракторист;
- учитель;
- курьер;
- шахтер;
- бармен, официант, посудомойщик, разносчик пиццы;
- секретарь;
- продавец;
- медсестра;
- танцор, художник.

Следующим в анкете был вопрос: **«Какую профессию старшеклассники собираются получать по окончанию школы?»** Лидером стала профессия экономиста. Эту профессию собираются получать 37% учащихся. Второй была профессия юриста – 15,5%. Третьей – профессия программиста (14,9%). Далее ответы расположились следующим образом: профессию журналиста собираются получать 7,4% учеников, столько же – сотрудника полиции. И каждую из профессий: переводчик, логопед, учитель, дизайнер – собираются получать по 3,7% учеников.

Причины такого профессионального выбора взрослеющего поколения были разными. 30% учеников сделали выбор по совету родителей. Оказалось, что личная заинтересованность играет наибольшую роль в выборе профессии, потому что эту причину указывают 85% старшеклассников. Не малое внимание имеет и заработная

плата, эта причина одна из главных у 75% учащихся. Также причиной являлось легкое трудоустройство – 12,5%.

Последним пунктом анкетирования был вопрос **о престиже профессии учителя в нынешнее время**. Ответы на этот вопрос разделились. И престижна эта профессия по мнению только 14% старшеклассников. Престиж профессии, по результатам опроса, составляют: возможность заниматься репетиторством учеников, поддержка государства и уважение. 86% опрошенных считают, что учительская деятельность не престижна. В подтверждение этому они приводят следующие причины: низкая заработная плата, не востребованность, трудоемкость и нервы.

В ходе опроса выяснилось, что и на текущий год молодое поколение отнюдь не стремится к получению педагогического образования. Так же учащиеся не уделили должного внимания профессиям, нуждающимся квалифицированных кадров: рабочей и медицинским специальностям, инженерам, специалистам по продажам.

Из нашего обследования мы выявили сферу интересов старшеклассников и выделили пять высоких показателей:

№	Интересы	Баллы	Проценты
1	Право, юриспруденция	12	49,1%
2	Экономика	10	38%
3	Иностранные языки	9	32%
4	Программист	8,5	31
5	Военные специальности	8	30%

Отсюда можно сделать вывод о том, что данные анкетирования у 9а,б, 10а,б классов, где исследовался круг интересов, а значит, профориентационная часть специализации, в которых подтвердились важные отрасли (престижные профессии) – это юриспруденция и право, экономика, иностранные языки, программиста, военные специалисты.

По нашему наблюдению выявилось, что ученики выбирают наиболее конструктивные способы самоутверждения, чем негативные проявления.



Образование

как деньги, его надо
иметь очень много,
иначе все равно будешь
выглядеть бедно.

Лина Марса

